

## Medienbildung im Freizeitbereich

	<b>Bücher</b>	<b>Zeitung</b>	<b>Fotos</b>	<b>Musik</b>
	vorlesen	Schülerzeitung	Gruppenbilder	singen
	selbst lesen	gem. Besprechen	Selfies	tanzen
	(in Gruppen lesen)	aktueller Themen	Moment-	zuhören
	zuhören	Meinungsbild	aufnahmen	Musik machen
	sich austauschen	Allgemeinbildung	geschichtliche	Spaß haben!
	einfühlen in Rollen	politische Bildung	Informations-	Youtube
	Perspektive	Weltanschauung	quelle	Gefühle:
	wechseln	aktuelle Themen	Erinnerung	fröhlich, traurig...
	Konflikte lösen	länderübergreifend	(z.B.Klassenreise)	Bewegungsabläufe
	Empathie	Wetter	Entwicklungs-	Tanz
	Ängste nehmen	Hinterfragen von	abläufe	Selbstvertrauen
	und ermutigen	Informationen	anderen erzählen	Vibration wahrn.
	Erweiterung d.	Erarbeitung v.	Empathie	Liedtexte singen
	Sprachschatzes	Collagen		Texte verstehen
	Ausdrucksfähigkeit			Fremdsprachen kennen
	Allgemeinwissen			lernen.
	(Sachbücher, Lexika etc.)			Musik als
				Kommunikation
				Art der Musik
<b>Sozialkompetenzen</b>	X	X	X	X
<b>Selbstwahrnehmung</b>	X	X	X	X
<b>Sprache</b>	X	X	X	X
<b>Informationsquelle</b>	X	X	X	X

## Medienbildung im Freizeitbereich

	Internet	Computer	Film/DVD	
	Informationsquelle für alles	Lernprogramm	gemeinsam Film drehen u. ansehen	
	Google!	Lernspiele	Sachfilme	
	Wikipedia....	Geduld	Dokus	
	Informationen richtig nutzen und auswerten.	Selbstkontrolle	andere Länder	
		Ehrgeiz	andere Sitten	
		Teamfähigkeit	kennenlernen	
	Schreiben/Lesen Fremdsprachen Sprachförderung	Rücksichtnahme, auch auf andere Bedürfnisse	empfinden in Rollen	
		Bedürfnisse	Perspektive wechseln	
	Youtube nutzen	Zusammenspiel	nicht die Gemeinschaft stören	
	Gesprächsquelle	sich ausprobieren	Kontaktaufnahme	
		Rechnen	Fremdsprache	
		sich messen	Wortschatz	
		Texte schreiben	Sprachförderung	
		Rechtschreibung	aller Sprachebenen	
		Grammatik		
	Lesen			
Sozialkompetenzen	X	X	X	
Selbstwahrnehmung	X	X	X	
Sprache	X	X	X	
Informationsquelle	X	X	X	

## Sprachbildung im Freizeitbereich

	Weg v. Schule->Hort	Essenssituation	Regeln/ Regelverständnis	
	soziale Kompetenz: z.B. (Eigen) Verantwortung	Gesunde Ernährung Speisen/Zutaten	<u>Ist Werkzeug zu sozialem Lernen/ Erwerb sozialer Kompetenzen</u>	
	gegenseitige Rücksichtnahme	gemeinsam Essen: Kommunikation Austausch	Kinderteam/Klassenrat wiederholtes Erklären/ Erläutern/Aushandeln von Regeln des Miteinanders (gegenseitig)	
	Verbindlichkeit	Rücksichtnahme (leises Reden)	Regeln des Miteinanders (gegenseitig)	
	Perspektive wechseln	Regeln (Tischregeln)	Interaktion	
	Verkehrserziehung	kulturelles Werteverständnis	soziales Lernen	
	Austausch über den Tag	Toleranz	kulturelle Werte vermitteln	
Sprachkompetenz	X	X	X	
Hören u. Verstehen	X	X	X	
Ausdrucksfähigkeit	X	X	X	
u. Sprachanwendung	X	X	X	
Lesekompetenz		z.T.( Speisepläne)	X (Regeln nachlesen können)	
Schreibkompetenz				
Weltverstehen (sehen u. erfahren)		(z.B. Neues erfahren/sehen /probieren) X	X	
Dialoge/Interaktion	X	X	X	

## Sprachbildung im Freizeitbereich

	Hausaufgaben	AG`n/Aktivitäten	Ausflüge	
	lesen, verstehen u. umsetzen	Schwimmen	Verkehrserziehung	
	selbständiges / selbstorganisiertes Lernen/Arbeiten	Tanzen	Sozialraumer-schließung (Fahrpläne, Tickets, Orientierung u.a.)	
		Kunst	soziale Kompetenz (Regelwerk umsetzen u.a.)	
		Basteln	sensorische Integration (z.B. Fein- und Grobmotorik)	
		Lesezirkel/BISS		
		Feuerprojekt		
		Entspannung/Joga		
Hacky-Sack				
Handarbeiten				
Garten/Natur ges. Ernährung				
Kinderteam				
Sprachkompetenz				
Hören u. Verstehen	X	X	X	
Ausdrucksfähigkeit u. Sprachanwendung		X	X	
Lesekompetenz	X	X		
Schreibkompetenz	X	X		
Weltverstehen (sehen u. erfahren)		X	X	
Dialoge/Interaktion	X z.T. SESB	X	X	

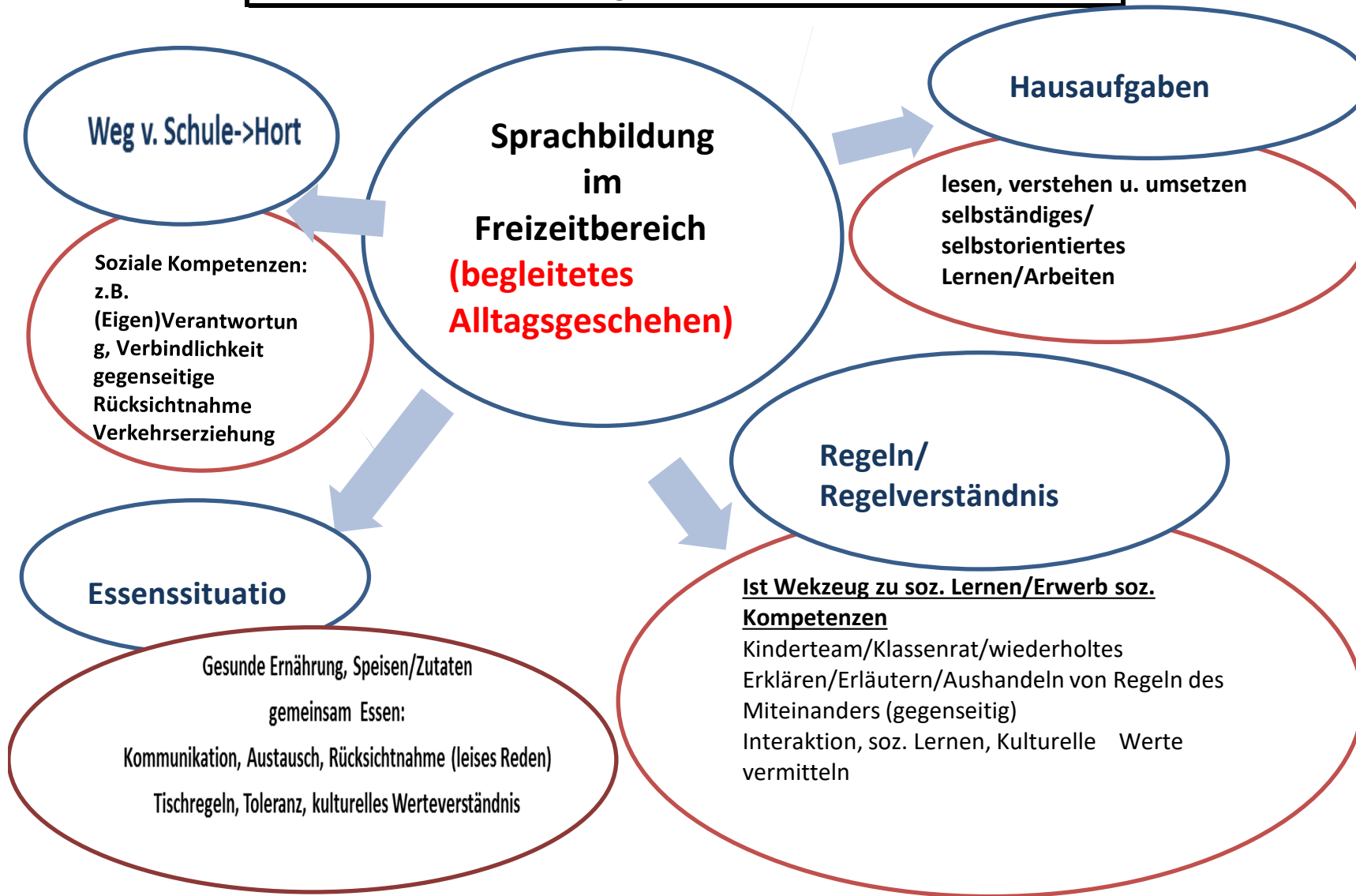
# Sprachbildung im Freizeitbereich

1



# Sprachbildung im Freizeitbereich

2



# Sprachbildung im Freizeitbereich

3



## Sprachbildung im Freizeitbereich u. deren Verknüpfung mit dem Unterricht u. sonstigen schulischen Aktivitäten

Integrative Arbeit  
u. indiv. Förderung

aushandeln von Regeln des Miteinanders-Interaktion-soz. Lernen,  
verstehen u. umsetzen, selbständiges u. selbstorientiertes  
Handeln,

Deutsch/Sachkunde/Nawi/BK/  
Sport/Musik/Fremdsprache  
-soz. Lernen/Konfliktlotsen

Ag`n/  
Aktivitäten

ges. Ernährung, Kinderteam, BISS/ Lesezirkel, Lesekompetenz,  
hören u. verstehen, Dialoge, Erweiterung des Sprachschatzes,  
Ausdrucksfähigkeit, Allgemeinwissen, Weltverstehen (sehen u.

Sachkunde/Nawi/Musik/BK/  
Mathe/Deutsch/Lesen/  
Fremdsprache/Sport/BISS/FiBS  
soz.. Lernen/Konfliktlotsen

Ausflüge

Verkehrserziehung, Sozialraumerschließung (Fahrplan lesen, Tickets  
kaufen, Orientierung u.s.w. ) soz. Kompetenzen, sensorische  
Integration, Ausdrucksfähigkeit u. Sprachanwendung, hören u.  
verstehen, Dialoge/ Interaktion

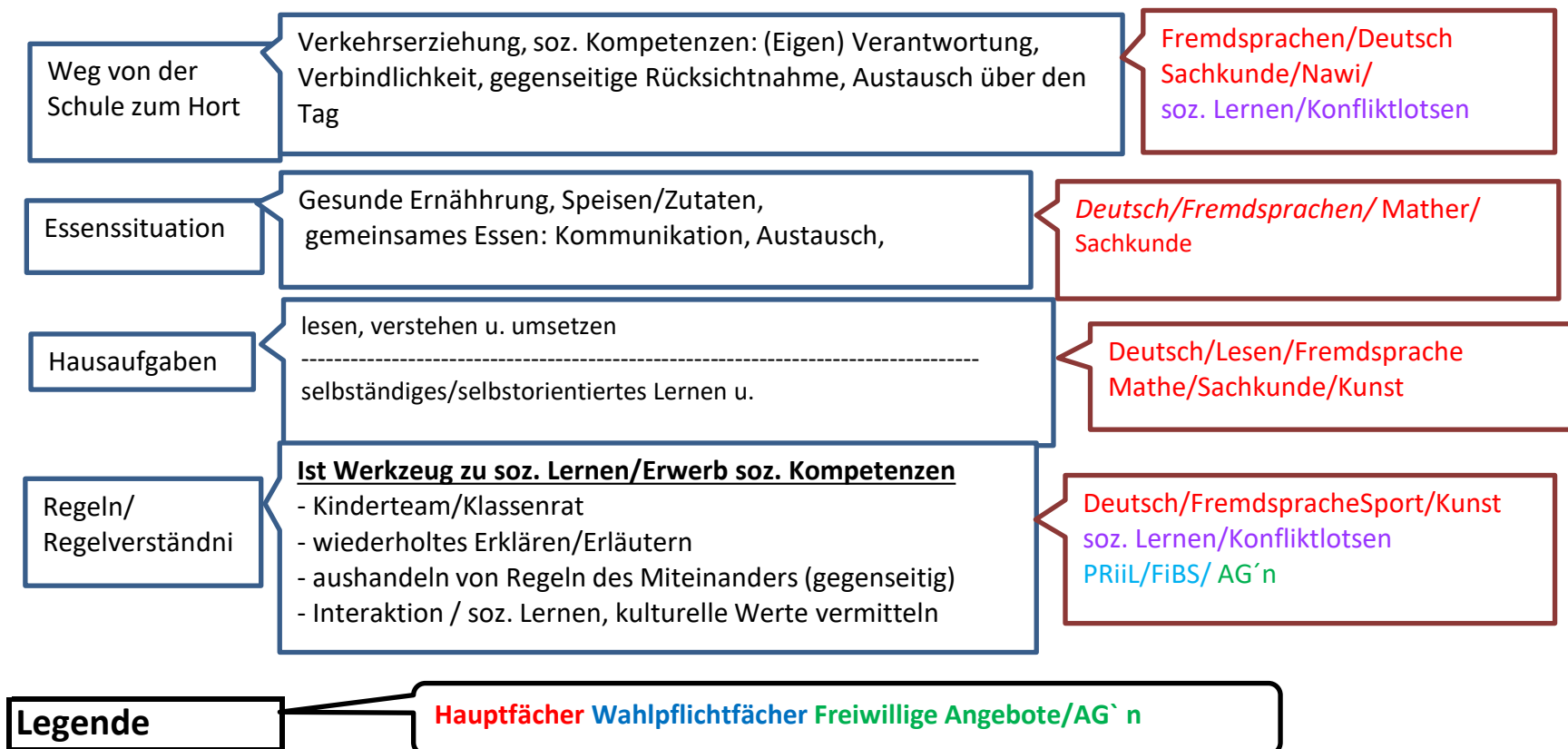
Deutsch/Fremdsprache  
Sachkunde/Nawi/Mathe  
FiBS-PRiiL, soz. Lernen

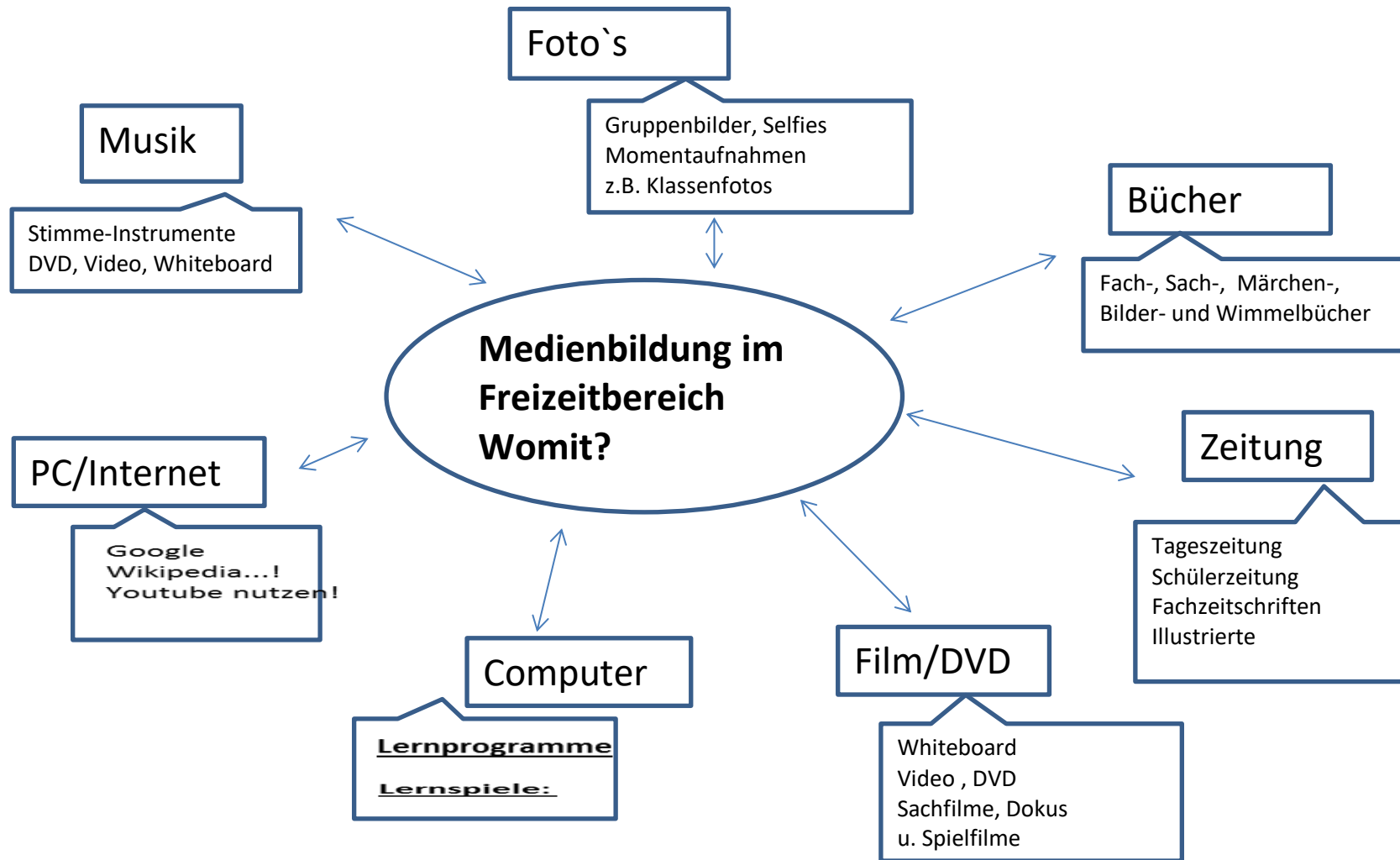
Legende

Hauptfächer Wahlpflichtfächer Freiwillige Angebote/AG`n  
Schulstation



## Sprachbildung im Freizeitbereich u. deren Verknüpfung mit dem Unterricht u. sonstigen schulischen Aktivitäten

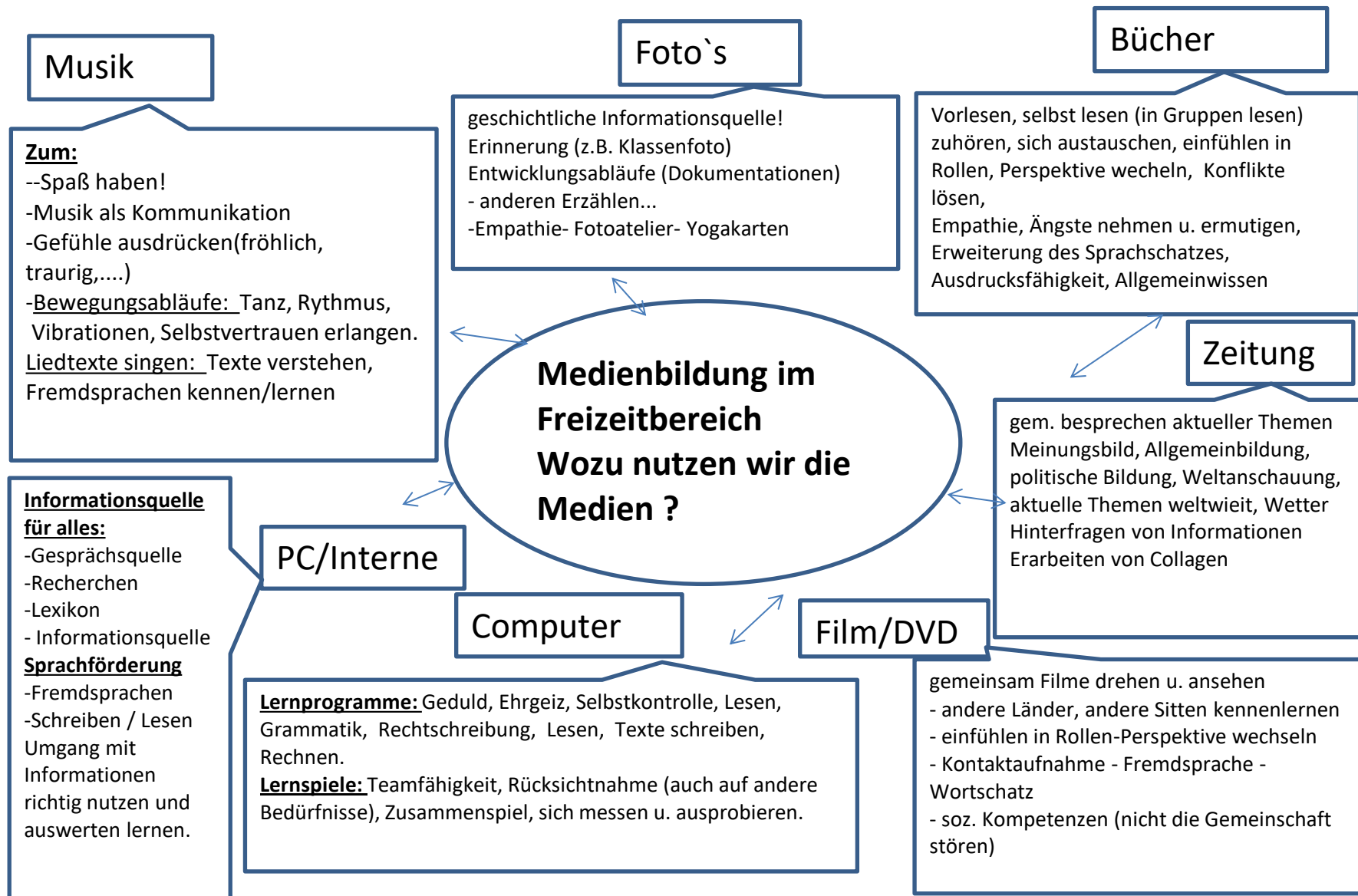


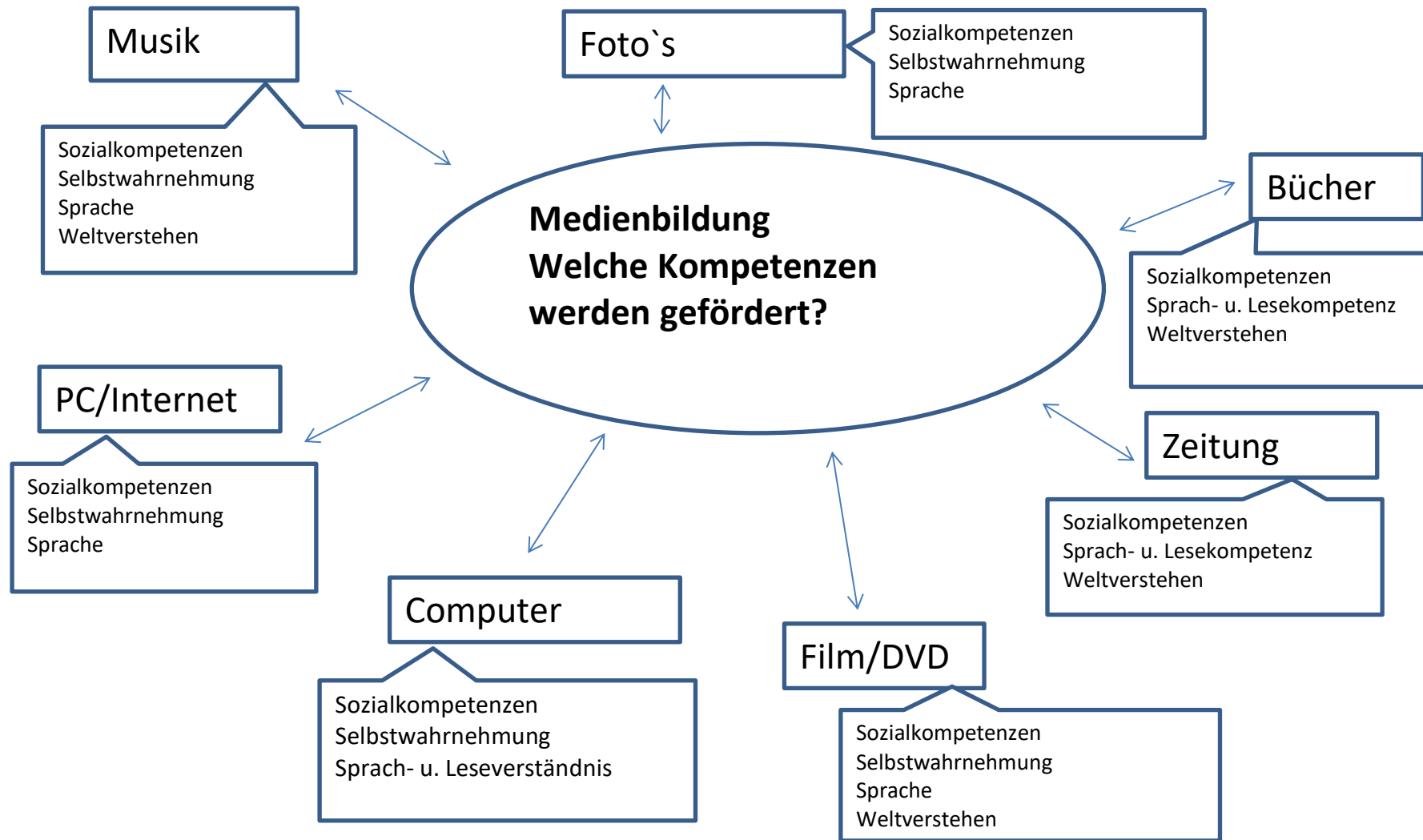


# Medienbildung im Freizeitbereich

SESB

7

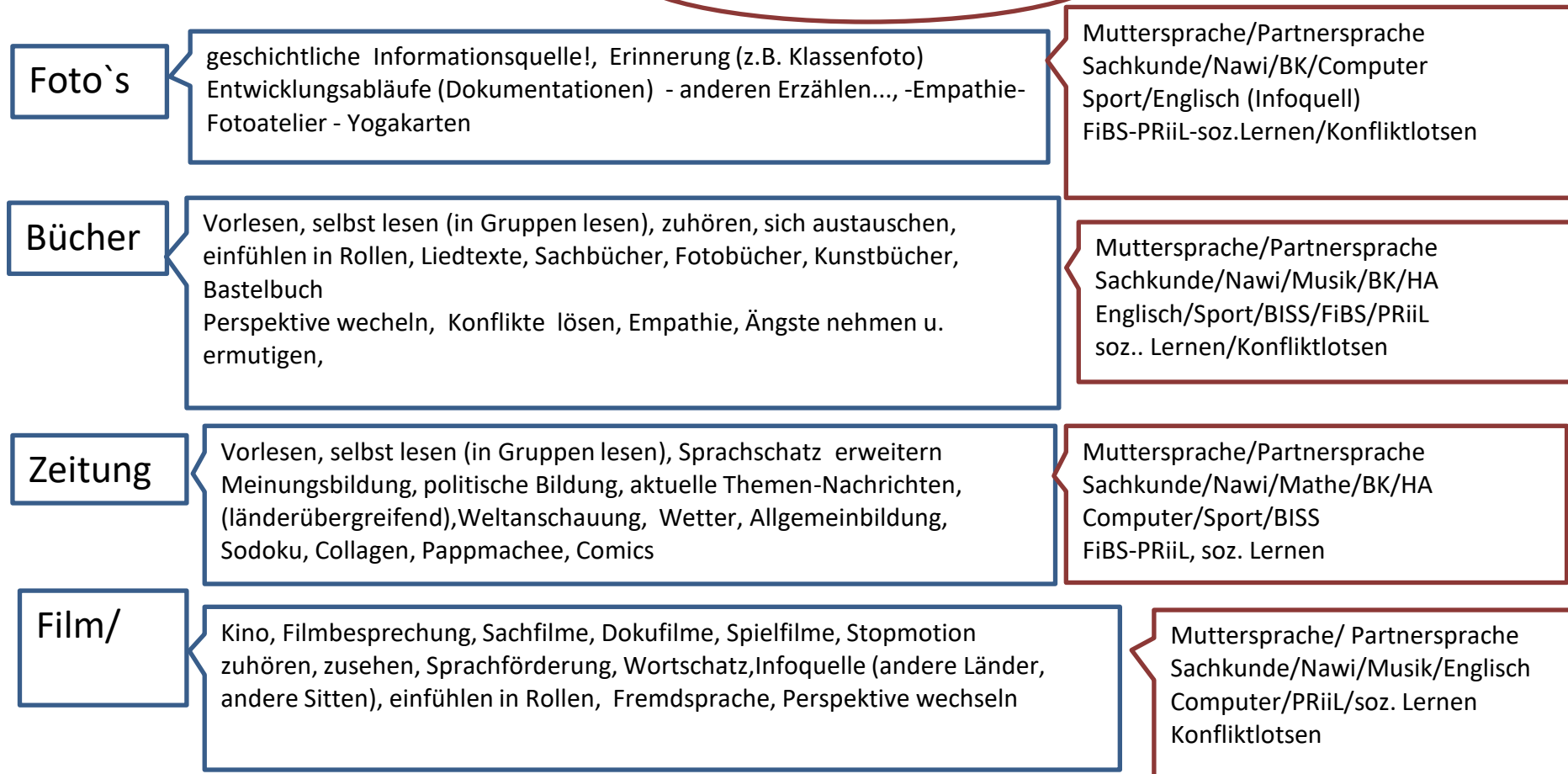




## Medienbildung im Freizeitbereich und deren Verknüpfung zum Unterricht

9

**GGB / SESB**



## Computer

Kunstatelier, Recherchen, Photoshop, Textbearbeitung, Gruppenarbeit, Whiteboardnutzung, lesen/schreiben/Sprachförderung/Rechtschreibung Grammatik/ Teamfähigkeit/Selbstkontrolle/Geduld/ Infoquelle rechnen/Tabellen/Whiteboard/CD Rom`s/MP3/Handy/Lernprogramme/ Bearbeitungsprogramme/Zeichenprogramme/sich ausprobieren/ messen/ Ehrgeiz/Liedtexte schreiben/Klassenrat

Muttersprache/Partnersprache  
Sachkunde/Nawi/Mathe/Musik/  
BK/HA  
Englisch/Computer/Sport/FiBS  
soz. Lernen/Konfliktlotsen

## PC/ Internet

Information/Lexikon/Recherchen/Spaß/Kunstatelier  
/Informationsquelle  
schreiben/lesen/Sprachförderung/Gesprächsquelle/Übersetzungen/  
Youtube/singen/tanzen/  
Umgang m.Internet, Infos richtig nutzen/gemeinsam auswerten  
Klassenrat

Muttersprache/Partnersprache  
Sachkunde/Nawi/Mathe/Musik/BK/  
HA  
Englisch/ Computer/PRIIL  
so. Lernen-Konfliktlotsen

## Musik

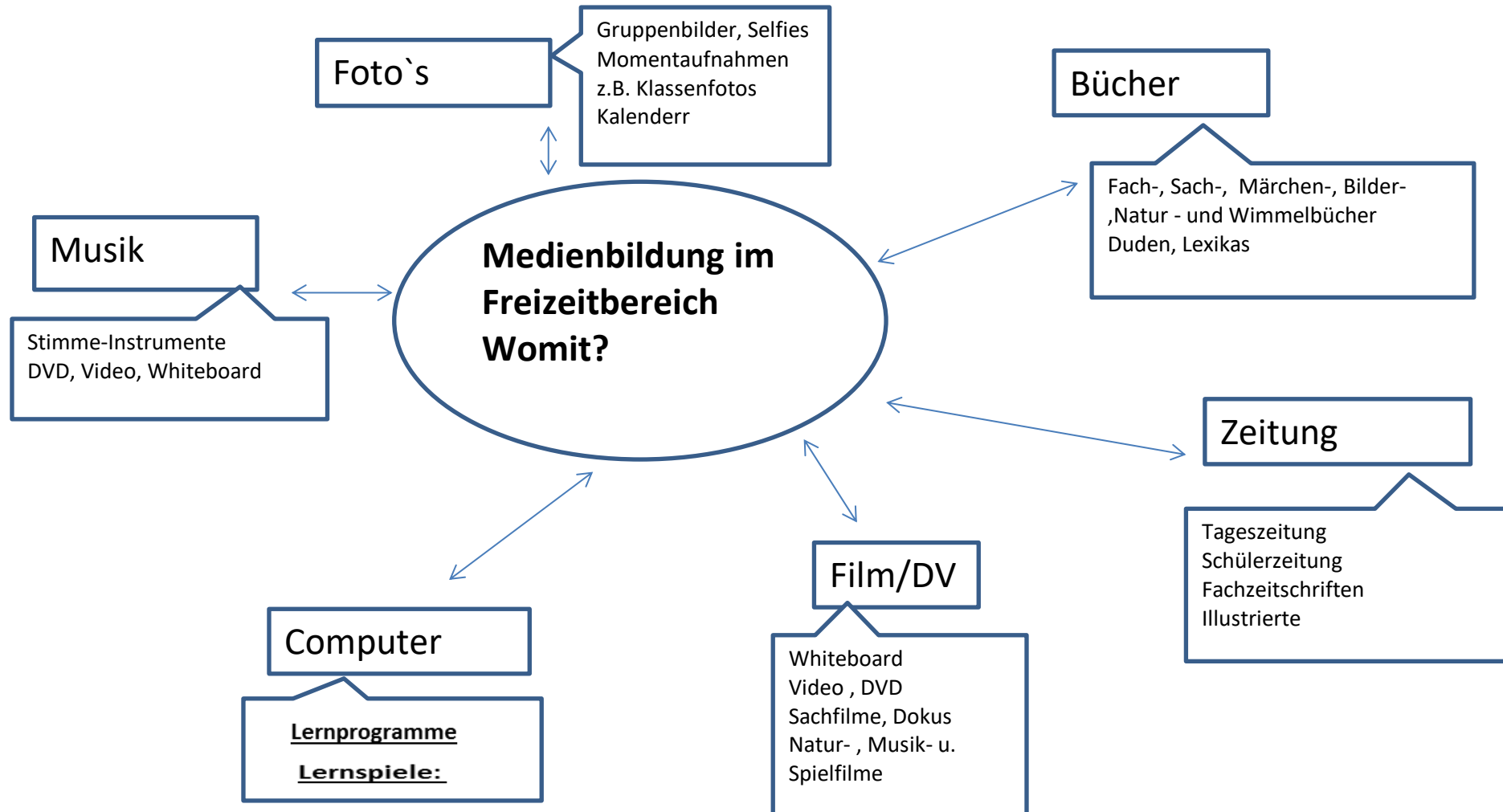
-hören,-singen, -machen, Musik als Kommunikation, als Inspiration  
-Texte lernen, lesen, vorlesen, vorsingen, zuhören, tanzen-bewegen,  
Stopptanz...  
- Selbstvertrauen!  
-Wortschatz/Fremdsprache erlernen, -Youtube

Muttersprache/Partnersprache  
Musik /Sport / BK/Computer  
Englisch  
FiBS -PRIIL-soz. Lernen/Konfliktlotsen

# Medienbildung im Freizeitbereich

OGB

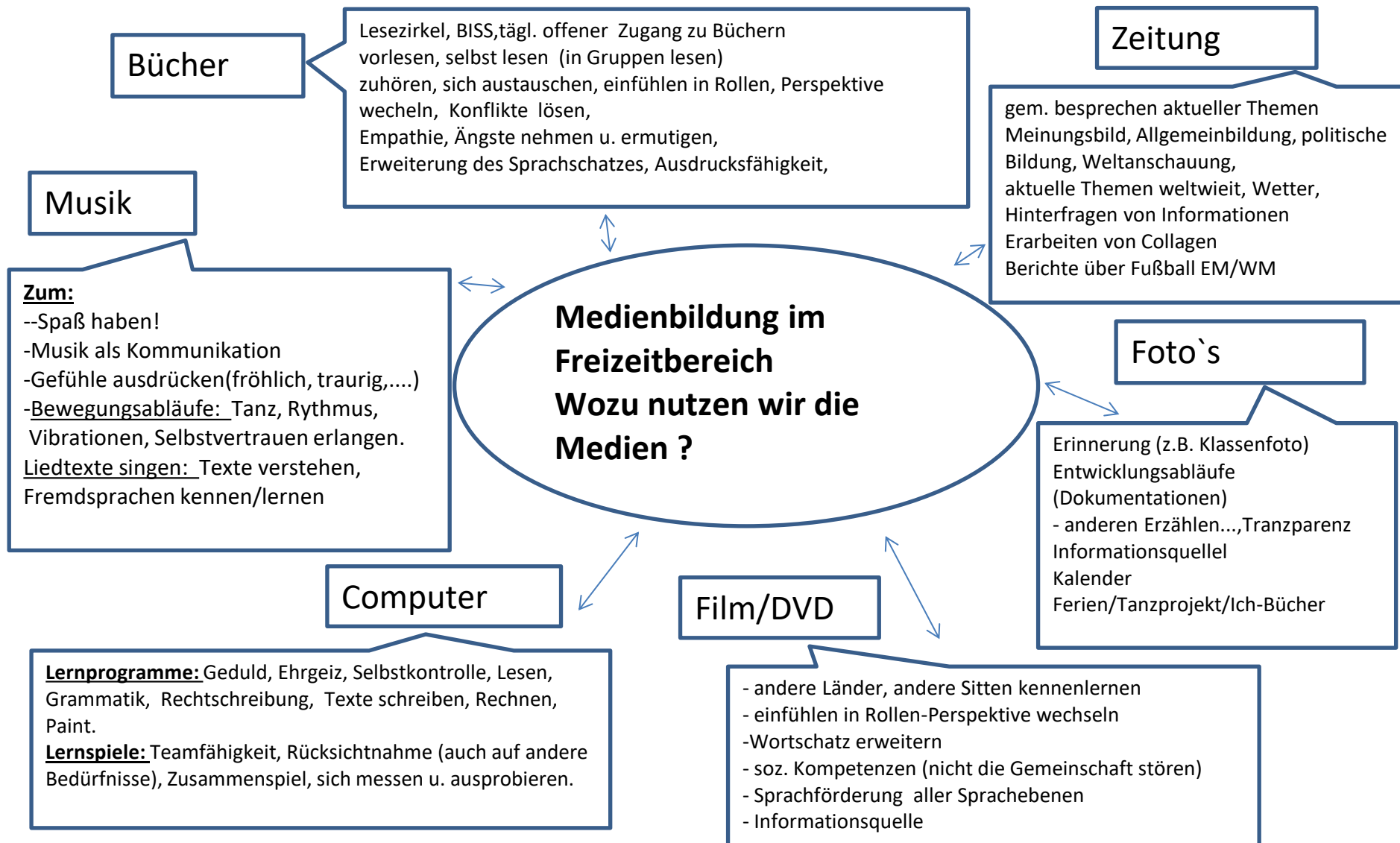
11



# Medienbildung im Freizeitbereich

OGB

12







## Medienbildung im Freizeitbereich und deren Verknüpfung zum Unterricht

14

### OGB

#### Foto`s

Dokumentation: Ferien, Tanzprojekt, Angebote, u.s.w.  
geschichtliche Informationsquelle!, Erinnerung (z.B. Klassenfoto)  
Entwicklungsabläufe (Dokumentationen) - anderen Erzählen..., -Empathie,  
bietet Transparenz zu Aktivitäten im Freizeitbereich  
Herstellung von Ich-Büchern und Kalendern  
dokumentieren und deuten von Gefühlen

Deutsch/Fremdsprache  
Sachkunde/BK  
FiBS-PRiiL-  
soz. Lernen/Konfliktlotsen! AG  
`n

#### Bücher

Vorlesen, selbst lesen (in Gruppen lesen), zuhören, sich austauschen,  
Sachbücher/Naturbücher, Duden/Lexikas, Kunstbücher, Bastelbuch  
täglich offener Zugang zu Büchern, Lesezirkel, BISS  
einfühlen in Rollen-Kompetenzen untermalen (NEIN-sagen), Konfliktbewältigung,  
Liedtexte, Erweiterung des Sprachschatzes, Ausdrucksfähigkeit,  
Allgemeinwissen,

Deutsch/Fremdsprachen  
Sachkunde/Nawi/Musik/BK/BISS  
FiBS-PRiiL  
soz.. Lernen/Konfliktlotsen  
AG`n

#### Zeitung

Vorlesen, selbst lesen (in Gruppen lesen), Sprachschatz erweitern  
Meinungsbildung, politische Bildung, aktuelle Themen-Nachrichten,  
(länderübergreifend), Weltanschauung, Wetter, Allgemeinbildung, Berichte über  
Olympiade, WM, EM, Sodoku

Deutsch/Fremdsprache  
Sachkunde/Nawi/Mathe/BK  
Sport/BISS  
FiBS-PRiiL, soz. Lernen  
AG`n

#### Legende

Hauptfächer Wahlpflichtfächer Freiwillige Angebote/AG`n  
Schulstation

