Projektwoche

15. bis 19. Mai 2017

Regenbogen Schule

Inhaltsverzeichnis

Titel	Reporter	Seite
Deckblatt		1
Inhaltsverzeichnis	Simge, Elo	2
Reporter der Projektdokumentation	PL Frau Neelsen	3
Aus alt mach neu	Elifnur, Nisa-Nur	4
Basketball	Atilla, Mohammad	5
Bilderbuch	Atilla, Mohammad	6
Der Natur auf der Spur	Atilla, Mohammad	7
Drucken	Elo, Simge	8
Einfälle zu Abfällen	Yunus, Asmoun	9
Ein gedeckter Tisch für eine Festtafel	Aljoscha, Milo	10
Gärtnerei und Bewegung	Yunis, Asmoun	11
Gesundheit geht uns alle an	Elifnur, Nisa-Nur	12
Gitarre	Elo, Simge	13
Grünes Neukölln	Yunis, Asmoun	14
Kein Abfall –sondern Kunst	Ali, Bilal	15
Kleiderkrankenhaus	Yunus, Asmoun	16
Kleiner Garten	Yunus, Asmoun	17
Klicksafe	Atilla, Mohammad	18
Kunstdruck Workshop	Aljoscha, Milo	19
Musikvideo	Ali, Bilal	20
PRiiL Theater	Elifnur, Nisa-Nur	21
PRiil Schautafeln	Ali, Bilal	22
Recycling & Upcycling	Elo, Simge	23
Schmuck aus Papier	Elifnur, Nisa-Nur	24
Schwimmcamp für Nichtschwimmer	Elifnur, Nisa-Nur	25
So klingt Welt	Elo, Simge	26
Spielplatzerkundung	Ali, Bilal	27
Tanzen	Aljoscha, Milo	28
Tanzende Gärten	Atilla, Mohammad	29
Tierkarikaturen	Aljoscha, Milo	30
T-Shirts werden zu Plakaten	Yunus, Asmoun	31
Tu was (Gesundheit./Umwelt)	Milo, Aljoscha	32
Umweltdetektive	Elo, Simge	33
Wie kommt die Erdbeere auf das Brot	Atilla, Mohammad	34
Wo unser Essen herkommt	Milo, Aljoscha	35
Zirkus	Elo, Simge	36

Reporter der Projektdokumentation

Nisa-Nur 4a Elo F6 Bilal 5c Ali 5c Yunis F4b Atilla 5b Aljoscha F4b
Elifnur 4a Simge 5a Asmoun F5 Mohammad 4b Milo F4a

Wir haben alle Projekte besucht und die Kinder befragt. Außerdem haben wir Fotos geknipst und über jedes Projekt eine Seite am Computer gestaltet.

Das Projekt war sehr anstrengend. Wir hatten zwar sehr viel Freiheit und durften allein in die Projekte gehen, aber die Arbeit mit dem Computer war schwer. Wir arbeiteten in „Word“ und mussten Texte schreiben und Fotos einfügen. Das Ganze sollte dann auch noch ansprechend aussehen.

Wir waren 12 Mädchen und Jungen aus den 4., 5. und 6. Klassen. Zu Beginn haben wir eine Vorstellungsrunde gemacht. Jeden Morgen begannen wir mit einem gemeinsamen Frühstück und einer Redaktionsbesprechung. Insgesamt verstanden wir uns gut. Es gab keinerlei Streitereien und alle bemühten sich um einen angenehmen Umgangston. Durch die Projekte gingen wir immer zu zweit. Jedes Paar hatte bis zu sieben Projekte zu besuchen.

AUS ALT MACHT NEU

Die Kinder haben sich in der Projektwoche sehr wohl gefühlt. Das Ziel ist, dass sie aus alten Sachen neue Sachen herstellen. Zum Beispiel hast du ein altes T-Shirt, was du nicht mehr anziehen willst, dann machst du es neu. Sie finden es toll, dass sie selber nähen dürfen.

Sie sind 16 Kinder in der Gruppe. Die Projektleiterinnen sind Frau Wahl und Frau Schickle. Am Freitag werden sie etwas aufführen. Die Kinder verstehen sich leider nicht so gut.

Die Kinder basteln gerade mit ihren T-Shirts Halsketten. Man kann sehr schöne Halsketten aus T-Shirts basteln.

Sie müssen dazu zusammenarbeiten. Sie arbeiten sehr konzentriert mit ihren Materialen.

Foto und Text von Elifnur und Nisa-Nur Klasse 4a

Basketball

Die Kinder sind aus den Klassen 4, 5 und 6. Manche von ihnen sind sehr groß.

Alle haben sich gut kennengelernt.

Sie üben Basketball zu spielen. Sie dribbeln, werfen und spielen sich den Ball zu. Außerdem machen sie Wurfübungen auf den Korb. Der hängt sehr hoch und ist das Tor.

Am Ende bilden sie Mannschaften und spielen gegeneinander.

Der Projektleiter heißt Herr Stenke.

Sie spielen von 8 Uhr bis 12 Uhr mit zwei Pausen pro Tag.

Fotos und Text von Atilla 5b und Mohammad 4b

BILDERBUCH

Sie arbeiten mit Bleistift und Fineliner. Ihr Ziel ist es, am Freitag eine Präsentation zu machen und ein Bilderbuch zu erstellen. Das werden sie schaffen, oder nicht?

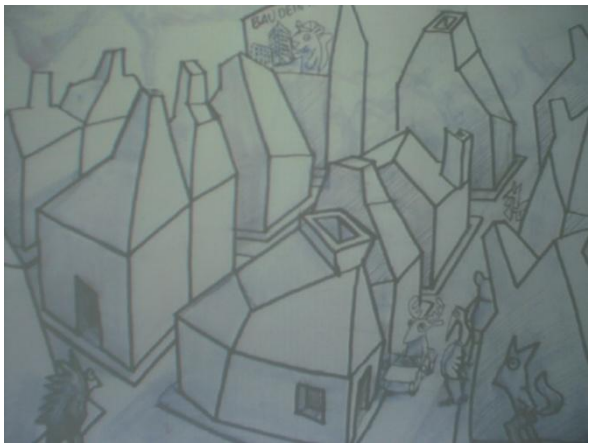
In der Gruppe sind 18 Kinder. Die Kinder haben sich für das Projekt entschieden, weil sie es mögen zu malen, haben sie uns gesagt.

Sie sind aus den Klassen 2b, 3b und 1b

Sie können auch mit einem Zeichner (der ihnen alles zeichnet) Bilder malen oder ausmalen. Manche malen auch ihr Bild allein, weil sie es in der Woche gelernt haben.

Der Leiter(Herr Erdmann) hat auch was gezeichnet. Die Projektleiter sind Herr Erdmann und Herr Roccaro.

Die Kinder lieben das Projekt und die Lehrer haben uns gesagt, dass ein paar Kinder es nicht mögen, weil sie sehr viel arbeiten müssen.



Bilder/Text von Mohammad und Atilla aus der 5b und 4b

Der Natur auf der Spur

Im Projekt „Der Natur auf der Spur“ sind die Projektleiterin Frau Bunke und Frau Neubauer.

Es sind 22 Kinder im Projekt aus den Klassen 4 bis 6.

Die Gruppe arbeitet im Nawiraum. Sie gehen jeden Tag nach draußen. Dabei erkunden sie unseren Schulhof, die Lessinghöhe und den Plänterwald.

Die Kinder haben was Neues gelernt. Es gab ein bisschen Kritik, weil das Verhalten der Gruppe schlecht war. Sie haben sich auch kennengelernt.

Wir haben die Kinder gefragt warum sie in das Projekt rein gekommen sind: weil man hier etwas über die Natur und über die Tiere lernt.

Manche von ihnen waren sehr nett manche auch sehr nett. Sie haben auch Bücher bekommen von Frau Bunke und Frau Neubauer. In diesen Büchern haben sie Aufgaben über die Natur. Sie reden auch über Pflanzen und nicht über Chips und Smartphones.

Fotos und Text von Atilla 5b und Mohammad 4b

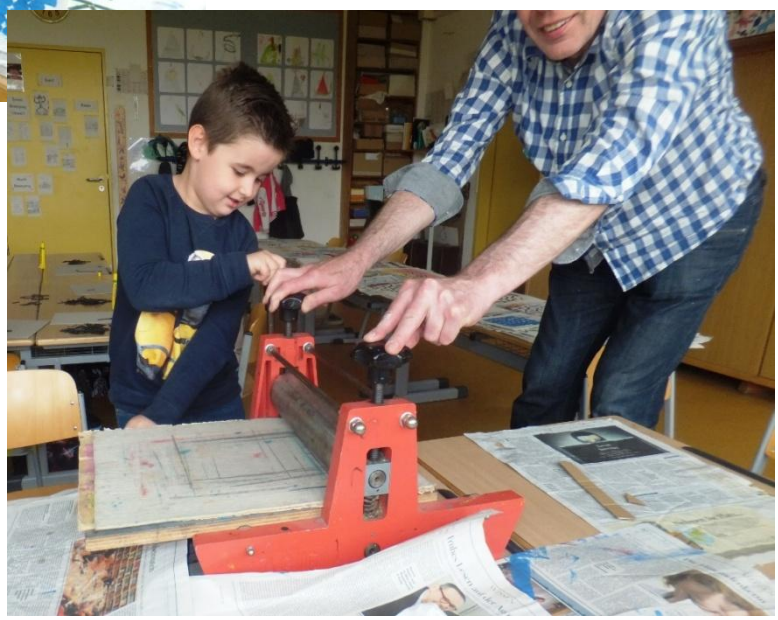
DRUCKEN

In dem Projekt „Drucken“ zeigt Herr Weiser zehn Kindern aus den Klassen F1, 1a, 2a, 2b, 3a, 3c wie man auf verschiedene Weise drucken kann. Egal ob mit einer Maschine oder mit der Hand, drei Varianten werden ausprobiert.

Den Kindern aus dem Projekt macht es viel Spaß und sie haben sehr viel gelernt.

Das Ziel des Projektes ist es, alleine drucken zu können. Das Material dafür ist: Farbe, Druckfarbe, Druckstock, Pappe, Reste.

Zusammen zu drucken ist nicht nur eine Möglichkeit neue Sachen kennen zu lernen, sondern auch eine Möglichkeit Freunde zu finden!



Fotos und Text von Elo F6 und Simge 5a

Einfälle zu Abfällen

Macht euch euer Projekt Spaß?

Ja, vor allem weil wir uns mit ganz ähnlichen Sachen, die trotzdem sehr verschieden sind. Wir basteln, machen Ausflüge alles zum Thema Abfälle.

Habt ihr ein Ziel?

Was habt ihr gelernt?

Wir haben gelernt, wie man Müll sortiert und wie wichtig es für unsere Umwelt ist-

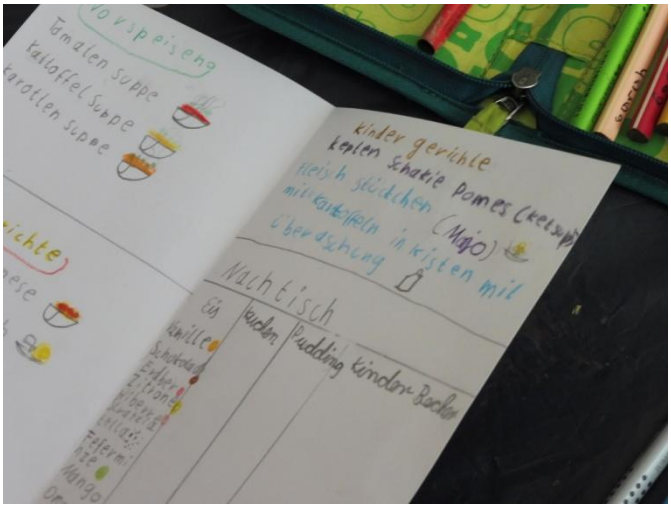
Habt ihr euch schon kennengelernt?

Ja natürlich, wir haben am Anfang sehr viele Kennenlernspiele gespielt.

Text und Bilder Asmoun (F5) und Yunis (F4b)

Ein gedeckter Tisch für eine Festtafel

Die Projekte 10 und 12 haben sich zusammengetan um effektiver zu sein. Bei dem Projekt Festessen wird gebastelt und geklebt und gemalt (Melone, Zitronen, Granatäpfel und viel mehr), mit dem Ziel eine selbst gemachte Festtafel nachzustellen.



Sie werden am Freitag stolz ihre Tafel präsentieren. Einige Kinder haben sogar schon neue Freunde gefunden.

Um das gebastelte Essen herzustellen, haben sie echtes Essen gekauft. Das gekaufte Essen benutzen sie als Vorlage. Die Kinder basteln fast alle Sorten von Früchten und Gemüsen.

Sie haben auch Menüs geschrieben für die Tafel. Die Menüs sind vor allem aus ihren Lieblingsessen zusammengestellt. Es macht den Kindern viel Spaß

Bilder/Text von Aljoscha F4b und Milo F4a

Gaertnerei und Bewegung

Gefällt euch das Projekt?

Ja , weil wir uns viel bewegen und auf Spielplätze gehen.

Wie heißt die Projektleiterin?

Sie heißt Frau Schalck.

Was macht ihr eigentlich?

Wir gehen jeden Tag zur Gartenarbeitschule. Dort machen wir ganz verschiedene Sachen, zum Beispiel Schmetterlinge filzen oder kochen. Wir haben auch Obstsalat gemacht .

Was habt ihr gelernt?

Wir haben gelernt, dass Ameisen mit ihren Fühlern reden können und vieles Anderes über die Natur.

.

Text und Bilder von Asmoun (F5) und Yunis (F4b), Fotos Frau Schalck

Gesundheit geht uns alle an!

Die Kinder basteln sehr viel, turnen, gehen auf die Lessinghöhe und frühstücken gesund. Sie verkosten Obst und Gemüse und haben dabei sehr viel Spaß. Sie haben sich am Anfang der Projektwoche sehr wohl gefühlt. Das Projekt haben sie sich ausgesucht, weil sie dachten, dass sie Spaß haben würden. Sie haben auch sehr viel Spaß. Es sind 20 Kinder.

Die Projektleiterinnen sind Frau Schaffarczyk und Frau Müller.

Die Kinder spielen in der Turnhalle und haben dabei sehr viel Spaß damit sie den ganzen Tag fit bleiben.

Die Kinder haben Obst und Gemüse Gesichter gebastelt und haben dabei neues Obst und Gemüse kennen gelernt.

Die Kinder haben für sich selbst ein gesundes Frühstück eingekauft. Das Zubereiten hat den Kindern sehr viel Freude gemacht. Es hat ihnen sehr gut geschmeckt.

Foto und Text von Elifnur und Nisa-Nur Klasse 4a

Gitarre

In dem Projekt Gitarre geht es darum, seine Gitarrenspielfähigkeiten zu verbessern.

Mit Frau Münch lernt man Schritt für Schritt, wie man gut Gitarre spielt. Das Ziel ist es, einen Auftritt am Ende der Woche auf die Beine zu stellen.

Man lernt aber nicht nur Gitarre zu spielen, sondern verbessert man auch sein Taktgefühl und weitere Sachen, die man bei fast allen Instrumenten braucht.

Die Kinder in dem dem Projekt Gitarre sind aus den Klassen 5a, 5c, 6c, 6b und 6a. Es sind acht Kinder.

Sie benutzen die Instrumente Xylophon, Bassstäbe, Klangstäbe, Cojon, Trommeln und natürlich Gitarren.

Text und Fotos von Elo F6 und Simge 5a

Am Anfang muss man die Gitarre stimmen, so dass jede Gitarre dieselben Töne von sich gibt. Dann kann man Anfang zu spielen.

Grünes Neukölln

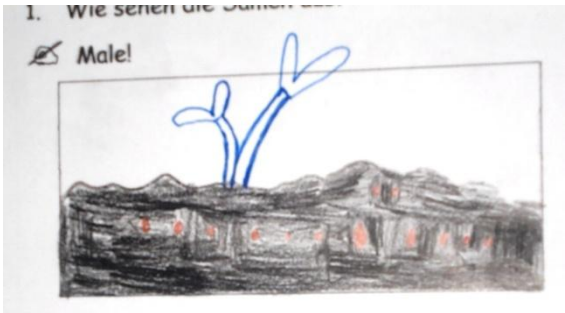
Macht euer Projekt euch Spaß?

Ja, auf jeden Fall, vor allem weil wir rausgehen, um die grünen Stellen von Neukölln entdecken. Dort spielen wir.

Wir waren schon im Park am Buschkrug, im Britzer Garten, in der Hasenheide und auf dem Tempelhofer Feld.

Habt ihr euch schon kennengelernt?

Ja, wir haben am Anfang sehr viele Kennenlernspiele gespielt.



Wer ist euer Projektleiterin?

Unsere Projektleiterin ist Frau Lemke

Was ist euer Ziel*?*

Wir wollen Pflanzen wachsen lassen.

Bilder und Text von Yunis (F4b) und Asmoun (F5)

Kein Abfall sondern Kunst

In dem Projekt malen die Kinder Mandalas und basteln viele Sachen. Das Besondere ist, sie bauen aus Abfall. Es macht ihnen sehr viel Spaß und sie haben vieles gelernt.

Sie sind 9 Kinder und ihre Projektleiterin ist Frau Czapara.

Sie werden ihre Kunstwerke präsentieren.

Die Kinder hatten am Anfang ein komisches Gefühl als sie reingekommen sind. Jetzt haben sie viele Freunde gefunden und sie verstehen sich miteinander sehr gut.

Das Projekt ist sehr kreativ.

Sie haben auch eine Liste erstellt, wie lange die Abfälle bleiben ehe sie verrotten. Sie bauen aus verschiedenem Müllsachen Kunstwerke.

Foto und Text von Ali und Bilal 5c

Kleiderkrankenhaus

Macht euch euer Projekt Spaß?

Ja!

Warum?

Weil es uns Spaß macht zu nähen und wir aus alten Sachen Neue machen wollen.

Erklärung für Kleiderkrankenhaus:

Es gibt sehr viele Leute, die alte Anziehsachen einfach wegwerfen. In einem Kleiderkrankenhaus werden die alten Sachen wieder repariert.

Wer ist eure Projektleiterin?

Frau Bossert

Habt ihr euch kennengelernt?

Ja, wir kennen schon unsere Namen.

Handytasche

Text und Bilder von Yunis (F4b) und Asmoun (F5)

Kleiner Garten

Mögt ihr euer Projekt und warum?

Ja, weil wir alle sehr gerne gärtnern.

Was macht ihr in eurem Projekt?

Wir bauen einen Garten mit Holz und Paletten.

Was macht euch besonders Spaß?

Die Ausflüge zum Tempelhofer Feld und dem Prinzessinnengarten waren besonders toll, aber eigentlich hat uns alles Spaß gemacht.

Wie viele Kinder seid ihr in eurer Gruppe?

Wir sind 19 Kinder.

Habt ihr euch schon kennengelernt?

Ja, obwohl wir keine Kennenlernspiele gespielt haben.

Text und Bilder von Asmoun (F5) und Yunis (F4b)

Klicksafe

Im Projekt Klicksafe lernt man, wie man sicher durchs Internet surft. Die Projektleiterin ist Frau Lang.

Ins Projekt sind 13 Kinder gekommen, weil sie es gut und interessant finden.

Sie haben auch neue Freunde kennen gelernt.

Sie lernen ein iPad zu steuern.

Sie nutzen die Internetseite: www.internet-abc.de

Sie machen ihren Surfschein.

Man kann 0 - 57 Punkte erreichen. Sie arbeiten mit einem Partner.

Fotos und Text von Atilla 5b und Mohammad 4b

KUNSTDRUCK

Sie haben Ernährungssäulen Fett, Kohlenhydrate, Eiweiß, Mineralien hergestellt. Sie drucken mit Paletten Bilder von Essen was diese Stoffe enthält. Eier, Brot, Reis, Wassermelonen, Ananas etc.

Es macht den Kindern Spaß. Sie lernen auch viel über welche Stoffe, die in dem verschiedenen Essen enthalten ist.

Das ist Oscar Castillo der Projektleiter dieses Projektes. Er ist ein Künstler der professionell Kunstdruck macht.

Eine Palette die sie für den Kunstdruck benutzen.

Eines ihrer vielen gedruckten Brote.

Eine ihrer gedruckten Melonen.

Bilder/Text von AljoschaF4b und Milo F4a

Musikvideo

In dem Projekt machen sie einen Trickfilm und sie finden es cool. Sie werden eine Präsentation machen.

Die Kinder gehen alleine an den Computer. Es sind 8 Kinder und der Projektleiter ist Herr Mayo.

Sie haben viele Freunde gefunden .Es macht ihnen sehr viel Spaß und sie haben vieles an den Computern gelernt.

Die Kinder gucken Trickfilme um zu sehen, wie sie das besser machen können

Foto und Text von Ali und Bilal 5c

PRiiL-Theater

Das Projekt macht den Kindern sehr viel Spaß. Sie üben ein PRIIL-Theater und führen es am Montag auf. Das Ziel ist, zu schauspielern. In dem Projekt geht es um die drei großen Religionen Judentum, Christentum und Islam.

Den Kindern gefällt das Projekt, weil es sehr ruhig ist und sie können sehr schön üben. Sie verstehen sich sehr gut und sind schon Freunde miteinander. Es sind 6 Kinder in der Gruppe. Sie haben was Neues gelernt, wie zum Beispiel hinzufallen ohne sich weh zu tun.

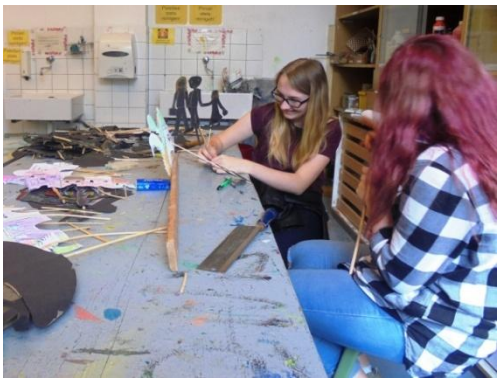
Die Projektleiterinnen sind Frau Waldbrodt, Frau Adler und Frau Drosst.

Vor dem Schauspielern spielen die Kinder erst mal Pantomime.

Die Kinder dürfen in der Pause mit den Sportgeräten spielen.

Foto und Text von Elifnur und Nisa-Nur 4a

PRiiL-Schautafeln



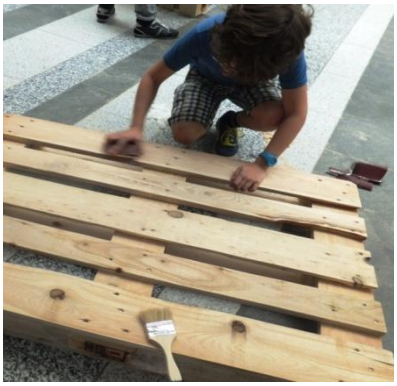
Sie stellen Schautafeln für die Aufführung „10 Jahre Priil“ am 22.5.2017 her. Für jedes Jahr gibt es eine Tafel, auf der zu sehen sein wird, was in diesem Jahr in PRiiL gemacht wurde. Die Kinder haben das Projekt ausgesucht, weil Herrn Shamma der Projektleiter ist und ihnen Kunst Spaß macht. Sie sind 12 Kinder und haben sehr viel Spaß. Sie haben vieles gelernt.

Foto und Text von Ali und Bilal 5c

Recycling:
aus alten Sachen
Neue machen

Recycling & Upcycling

In dem Projekt „Recycling & Upcycling“ geht es darum, alte Sachen in Neue umzubauen. Es gibt so viel Müll, mit dem wir nichts anfangen können. Der wird oftmals in die Meere geworfen. Deswegen sterben jedes Jahr eine Menge Fische und andere Tiere.



Alleine kann man nichts Großes bewegen, aber jeder fängt klein an.

Das Ziel von Upcycling & Recycling ist alte Sachen neu zu verwerten, in diesem Fall alte Paletten.

Mit Frau Hansen und Frau Skupin arbeiten Kinder aus der F4b, F6, 6c, 5b, 4c, 4a, F5, 5a und noch anderen Klassen mit Europaletten, die zu Möbeln für die Schule verarbeitet werden.

Zu zweit oder zu dritt arbeitet man an einer Palette: die perfekte Möglichkeit Freunde zu finden. Die Paletten werden später zusammengefügt.

Die Paletten müssen erst geschliffen, dann lackiert und später dekoriert werden. Das kann man mit Schleifpapier, Lack und Farbe machen.

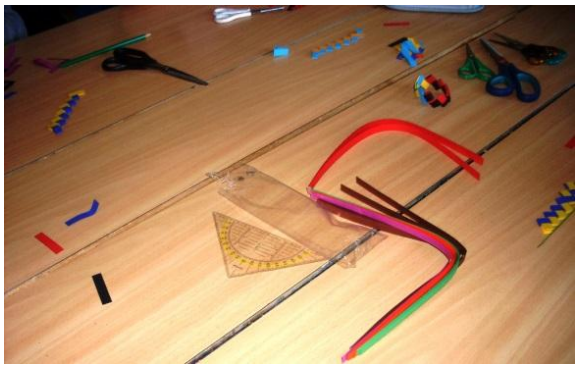
Bilder und Text von Elo (F6) und Simge (5a)

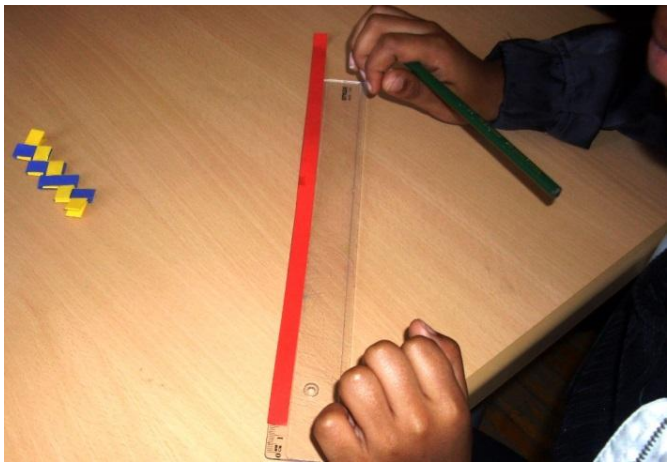
SCHMUCK AUS PAPIER

Als die Kinder in den Raum reingegangen sind, haben sie sich recht gut gefühlt. Das Projekt heißt: Schmuck aus Papier. Sie basteln Schmuck aus Papier. Die meisten Kinder wurden hineingewählt. Das Ziel ist, dass sie „Origami“ lernen.

Den meisten Kindern gefällt das Projekt nicht, weil sie das Projekt nicht haben wollten. Es sind 12 Kinder im Projekt. Es sind Kinder von der 4.-6. Klasse. Die Projektleiterin ist Frau Farine.

Die Kinder verstehen sich recht gut.





Die Kinder arbeiten mit Lineal, Schere und Papier. Sie basteln gerade Armbänder und Halsketten. Die Kinder haben sehr viel Spaß daran.

Sie messen ihr Papier zurecht und basteln Armbänder. Man kann die Halsketten in verschiedenen Farben machen. Die Kinder brauchen auch mal Hilfe, und dann helfen auch die Kinder oder die Projektleiterin.

Foto und Text von Elifnur und Nisa-Nur 4a

Schwimmen

Es sind 15 Kinder aus der Schule, die kein „Seepferdchen“ haben. Das Ziel ist, dass sie in dieser Woche richtig schwimmen lernen und die Frühschwimmerprüfung ablegen.

Die Projektleiter sind Frau Lehmann, Herr Ritschel, Herr Zimmermann und Herr Schulze.

Am Ende haben fast alle Kinder das „Seepferdchen“ erreicht. Herzlichen Glückwunsch!

Fotos von Herrn Ritschel

Text von Elifnur und Nisa-Nur Klasse 4a

So klingt die Welt

In dem Projekt „So klingt die Welt“ bastelt Frau Ehleben mit Kindern aus den 1., 2. und 3. Klassen Instrumente.

Später haben sie eine Band gegründet. Sie sind eine gute Gruppe.

Die Kinder haben neue Freunde gefunden und haben auch neue Sachen gelernt (Spiele usw.). Ein Spiel hieß „Klangspaziergang“ und ein anderes „Klangmassage“.

Mit der Band planen sie eine Vorführung am Ende der Woche (Freitag). Sie haben sich ein Stück mit ihren eigenen Instrumenten ausgedacht. In der Gruppe sind sie viele, aber jeder hat eine eigene Rolle. Sie haben viel Spaß beim Musizieren.

Text und Fotos von Elo F6 und Simge 5a

Spielplatz

Sie gehen zum Gleisdreck-Kreuzberg-Spielplatz, Europa-Spielplatz in Neukölln, Volksplatz-Spielplatz und Zoo-Spielplatz. Sie haben die Stadt erkundet.

Es macht den Kinder sehr viel Spaß. Sie gehen jeden Tag zu einem anderen Spielplatz. Was ihnen am besten gefallen hat, bauen sie am Freitag aus Knete nach. Sie haben das Projekt ausgewählt, weil sie zu verschiedenen Spielplätzen gehen wollten.

Das Besondere ist, dass man nicht so viel schreiben muss. In dem Projekt sind 10 Kinder und die Projektleiter sind Frau Beusmann und Frau Weidmann. Die Kinder haben neue Freunde gefunden. Als die Kinder reingekommen sind, war es aufregend.

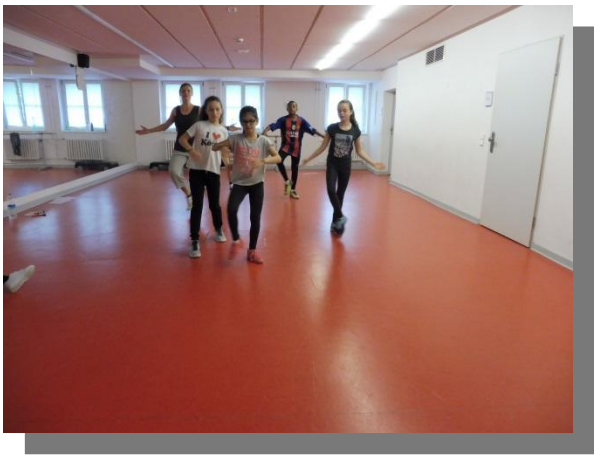
Foto und Text von Ali und Bilal 5c

Tanzen

Projektleiterin: Frau Anne Stolz

Moderndance, Jazzdance, Street Dance - diese drei Tanzarten kann man bei dem Projekt zum Teil lernen. Den Kindern macht das Tanzen großen Spaß.

Die Kinder finden dieses Projekt ziemlich gut. Sie machen Ausflüge und sie tanzen viel. Sogar manchmal mit Profis. Sie tanzen auch Breakdance. Am Montag haben sie ein Ausflug in ein Tanzstudio gemacht. Die Kinder des Projektes 34 waren sehr froh darüber, dass sie Einladungen zu einer Probestunde gekriegt haben.



Bilder/Text von Aljoscha F4b und Milo F4a

Tanzende Gärten

Im Projekt „Tanzende Gärten“ wurden jeden Tag zwei Stunden getanzt und zwei

Stunden in unserem Schulhof und im Vorgarten Gartenarbeit ausgeführt. Sie arbeiteten auf dem Hof, weil alles voller Bäume ist.

Sie werden am Freitag eine Aufführung aufführen. Es sind 6 Tänze.

Die Gruppe war bei einem Ausflug in der Buga. Sie haben coole Fotos gemacht. Sie sind mit der Seilbahn gefahren und haben Fotos an einem Abhang gemacht.

Wir haben die Kinder gefragt, warum sie ins Projekt gekommen sind: *„Weil das Plakat vom Projekt sehr schön aus sah und weil wir Tanzen und Gartenarbeit mögen.“*

Sie sind 14 Kinder. Die Leiterinnen heißen Frau Wagner und Frau Grösche.

Fotos und Texte von Mohammad Klasse 4b und Atilla Klasse 5b

TIERKARIKATUREN

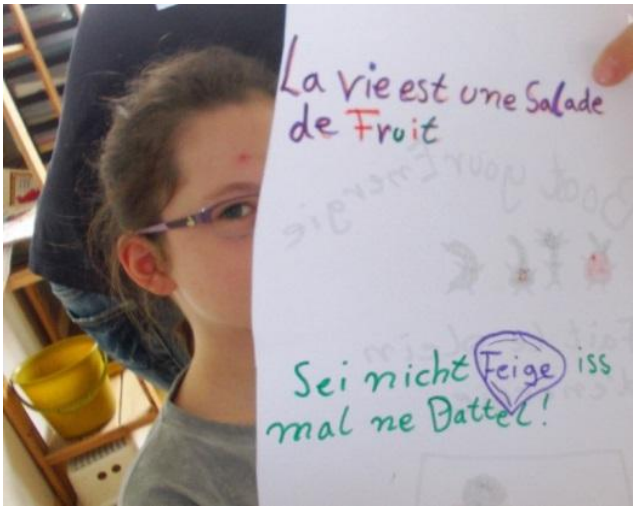
Projektleiter: Herr Carlos

Bei dem Projekt „Tierkarikaturen“ zeichnet man viel. Man lernt verschiedene Taktiken Tierkarikaturen zu zeichnen, zum Beispiel ist der Kopf ist am wichtigsten. Man zeichnet viel. Wenn man gerne zeichnet, würde man sich in diesem Projekt gut fühlen genauso wie die Kinder in diesem Projekt. Die Zeichnungen von den Kindern sind schön.

Leider konnten wir kein Gruppenfoto machen, weil alle der Kinder, außer die drei oben nicht aufs Foto.

Text und Fotos von Milo (F4a) und Aljoscha (F4b)

T-Shirts werden zu Plakaten



Gefällt euch das Projekt?

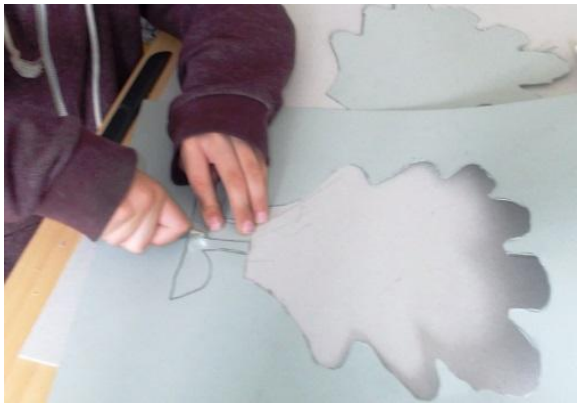
Antwort: Ja, weil es mit Kunst zu tun hat und weil es etwas Neues für uns ist.

Was ist euer Ziel?

Antwort: Wir wollen T-Shirts bedrucken, so dass sie wie Plakate aussehen. Es geht um gesunde Ernährung.

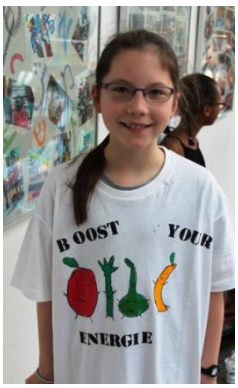
Wer ist euer Projektleiter?

Antwort: Unsere Projektleiter sind Frau Buch und David.



Werdet ihr euer Projekt vorstellen?

Antwort: Ja, wir machen eine Modenschau.



Habt ihr euch schon kennengelernt?

Antwort: Ja, wir kennen schon unsere Namen.

Bilder und Text von Yunis (F4B) und Asmoun (F5)

Projektleiterinnen: Frau K. Binet und Frau N. Popitz

Tu Was !

Interview:

Was habt ihr bisher gemacht?

Wir haben Sport und viel Bewegung gemacht.

Und auch Kresse gepflanzt.

Müll sammeln, Plakate erstellen, Ausflug zum Europaspielplatz - Das alles und noch mehr macht man beim Projekt Tu Was. Wer sich für die Umwelt interessiert und gerne Sport macht würde sich in diesem Projekt wohlfühlen. Die Kinder waren sehr offen und hatten viel zu sagen.

Aus welchen Klassen kommen die Kinder hier?

Aus den Klassen 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3c, F1 und F2.

Habt ihr schon neue Freunde gefunden?

Ja, einige Kinder haben Freunde gefunden.

Text und Fotos von Milo (F4a) und Aljoscha (F4b)

UMWELTDETEKTIVE

In dem Projekt Umweltdetektive gucken Kinder mit Frau Bach-Haas, was Plastikmüll alles anrichtet. Die Kinder haben dieses Projekt gewählt, weil sie wissen wollten, wie die Welt verschmutzt wird. Sie versuchen mit ein bisschen Hilfe sehr viel Schmutz zu entsorgen. Sie wissen noch nicht so viel darüber, aber geben sich viel Mühe. Sie basteln Plakate, spielen und gehen zu einem Laden in dem man keine Plastikverpackungen braucht.

Es geht auch darum zu wissen, was man selber anstellt wenn man so viel Plastik benutzt und dass man selber versucht, weniger Plastikmüll zu benutzen. Frau Bach-Haas will den Kindern klar machen was passiert, wenn man nicht aufhört so viel Plastik zu benutzen.

Dafür hat die Gruppe Papier, Federtaschen, Plastik und Müll zum Sortieren benutzt. Sie kommen alle aus verschiedenen Klassen. Sie sind 11 Kinder aus der 4a, 4b, 4c, F4b, 5a, 5c, F5, 6a, 6c und F6.

Text und Fotos von Elo F6 und Simge 5a

WIE KOMMT DIE ERDBEERE AUFS BROT?

Es sind 20 Kinder aus den Klassen 1 bis 3 im Projekt. Sie haben sich schon gut kennengelernt. Und sie haben in Gruppen gearbeitet und Spaß gehabt.

Die Projektleiterinnen sind Frau Gaster und Frau Kohonen.

Sie haben die Erdbeere aufs Brot gelegt und entdeckt, dass die Erdbeere auch ohne dass sie reif ist, aufs Brot kann.

Sie essen Äpfel, Apfelmus, Marmelade. Sie schneiden den Apfel in einer anderen Art. Sie essen nur Äpfel und Erdbeeren in der Woche und lernen was in einem Apfel ist. Die Kinder lernen mit einem Küchenmesser umzugehen. Die Kinder lernen wie man Äpfel schneidet und wie man Marmelade herstellt. Mit den geschnittenen Äpfeln machen sie Apfelmus.

Fotos und Text von Atilla 5b und Mohammad 4b

Wo unser Essen herkommt

Projektleiter: Herr M. Frommann

Im Projekt 30 „Wo unser Essen herkommt“ geht es vor allem darum, dass die Menschheit zu viel Nahrungsmittel verschwendet. Die Kinder haben gelernt, dass 90 Millionen Tonnen essbares Essen in Deutschland pro Jahr weggeworfen wird.

Zwischen Filmen und Ausflügen zum Restaurant“ Restlos glücklich“ wo man mit abgelaufenen Produkten kocht, machen sie noch viel Gartenarbeit.

Sie finden es schön, die Natur zu beschützen und zu pflegen. Sie lernen auch, woher die Schokolade kommt.

Sie gehen zum IGA-Campus und lernen, was so auf der Welt wächst. Am Ende der Woche gehen sie zum Pangea-Haus. Dort kochen sie mit Schokolade. Sie reden auch viel über die Umwelt.

Sie kommen aus den Klassen 4a, F6, F4b, F4a, 5c, 5a und 6c. Sie haben neue Freunde gefunden.

Pflanzen, die der Kälte nicht widerstehen können, die Pflanzen sind in den großen Plastikflaschen.

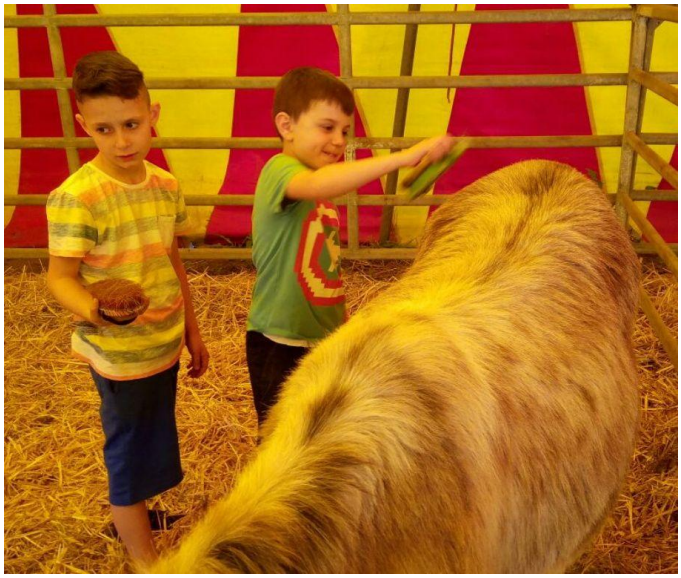
Text und Fotos von Milo (F4a) und Aljoscha (F4b)

Zirkus

In dem Projekt Zirkus lernen Kinder aus den Klassen 1a, 2c, F3 und 3b, wie man verschiedene Zirkusattraktionen vorführt.

Manche führen ein Pferd, andere machen Hula Hoop. Das macht nicht nur Spaß, sondern fördert auch ihre sportlichen Kenntnisse. Am Ende der Woche führen die Kinder eine kleine Aufführung vor ihren Eltern auf. In der Aufführung sollen alle Kinder zeigen, was sie gelernt haben.

Vier Klassen arbeiten in dem Zirkusprojekt. An dem Zirkusprojekt arbeitet man immer als ganze Klassen. Zwar ist das keine gute Möglichkeit neue Freunde zu finden, wie die anderen Schüler auch sagten, aber macht es eine Menge Spaß. Man kann sich aussuchen, was man machen will. Alle befragten Schüler finden das Projekt empfehlenswert. Das heißt, es hat allen gut gefallen.



Text und Bilder von Simge (5a) und Elo (F6)

Hula Hoop: Reifen, den man drehen muss mit einem Körperteil (Knie, Arm, Hüfte…) .