Projektwoche 6.-10.6.2011



Regenbogen-Schule

Onhaltsverzeichnis

Nr.	Projekt	Reporter	Seite
	Deckblatt	Artin	1
0	Landschaften/Andere Länder	Sarah, Cagla, Chaima	3
1	Tiere in unserer Umgebung	Sarah, Cagla, Chaima	4
2	Wir erkunden die Natur in Berlin	Sarah, Cagla, Chaima	5
3	Basteln mit Pappmaché	Sarah, Cagla, Chaima	6
4	Unser Kiez	Sarah, Cagla, Chaima	7
5	Fische - zeichnen und ins Aquarium	Sarah, Cagla, Chaima	8
6	Gesunde Ernährung Kochen	Baran, Mohamed	9
7	Sportspiele	Baran, Mohamed	10
8	Gesundes Essen	Baran, Mohamed	11
9	Tiere in Wald und Feld	Sarah, Cagla, Chaima	12
10	Tiere in Berlin	Baran, Mohamed	13
11	Dinosaurier	Artin, Artay	14
12	Elefanten zeichnen, basteln, formen	Artin, Artay	15
13	Cuisine	Sarah, Cagla, Chaima	16
14	Tanzen	Artin, Artay	17
15	Wir bauen eine Bank	Artin, Artay	18
16	Naturentdecker/Naturkünstler	Sarah, Cagla, Chaima	19
17	Objekte Collagen	Sarah, Cagla, Chaima	20
18	Singen	Sarah, Cagla, Chaima	21
19	Töpfern	Sarah, Cagla, Chaima	22
20	Tiere zeichnen in Zoo, Tierpark	Sarah, Cagla, Chaima	23
21	Dokumentation der Projektwoche	Baran, Mohamed	24
22	eTwinning /Lego	Baran, Mohamed	25
23	Naturerkundung in Berlin	Baran, Mohamed	26
24	Schach für Mädchen	Baran, Mohamed	27
25	Sticken u. Untersetzer fädeln	Baran, Mohamed	28
26	Sport einmal anders	Artin, Artay	29
27	Zeichnen von Berliner Sehenswürdigkeiten	Artin, Artay	30
28	Spielwort - Wortspiel	Artin, Artay	31
29	Experimente	Artin, Artay	32
30	Farblabor	Artin, Artay	33
31	Fit und gesund - Ernährung, Schwimmen, Klettern	Sarah, Cagla, Chaima	34
32	Hiphopsong gegen Gewalt	Sarah, Cagla, Chaima	35
33	Motoren entdecken, hören, zeichnen, malen	Sarah, Cagla, Chaima	36
34	Bücherkrümel	Sarah, Cagla, Chaima	37
35	Naturbilder	Artin, Artay	38
36	Gärtnern in der blauen Oase	Baran, Mohamed	39
37	Lila Oase	Sarah, Cagla, Chaima	40
38	Malen	Sarah, Cagla, Chaima	41
39	Schüleraustausch in Polen	Herr Beeten, Frau Neelsen	42

Landschaften/andere Länder - 00



Warum habt ihr dieses Projekt gewählt? Alle wollten Sport haben, aber sie haben das als Zufall bekommen.

Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier?

Es sind neun Kinder aus den 3. Klassen hier.

Was macht ihr hier?

Wir arbeiten mit Kleister und erfinden Sachen. Wir bauen mit Müllmaterial und bauen daraus Sachen.

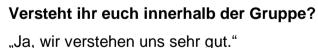
Wer leitet das Projekt?

Frau Sader und Frau Günter leiten das Projekt.



Was gefällt dir bis jetzt am Besten?

Ein Kind sagte: "Mir gefällt bis jetzt am Besten das Basteln und mit Müllmaterial zu Formen."



Was hättet ihr für Verbesserungsvorschlag?



"Nichts, wir brauchen eigentlich nichts."

An den Projektleiter: Warum bieten sie gerade dieses Projekt an?

"Wir bieten es an, weil die Kinder Spaß daran haben zu basteln."

Text und Fotos von Artin und Altay (4c)

Tiere in unserer Umgebung - 01



Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil es ihnen Spaß macht.

Es sind 17 Kinder aus 6 verschiedenen Klassen.

Sie reden über Füchse, Kaninchen und Regenwürmer.

Dieses Projekt leiten Frau Thelitz und Frau Dühring.

Am Besten gefällt ihnen der Fuchs. Sie verstehen sich innerhalb der Gruppe. gut. Sie haben einen Verbesserungsvorschlag geäußert, sie wollen mehr malen.





Die Projektleiterinnen haben dieses Projekt gewählt, weil sie wissen das die Kinder mehr über Tiere lernen wollen.

Das ist der Wochenplan:

- Montag von 8.10 bis 11.45 Uhr: Der Fuchs + beschreiben, zeichnen und sprechen.
- Dienstag von 8.10 bis 11.45 Uhr: Das Kaninchen + beobachten, sprechen.
- Mittwoch von 8.10 bis 11.45 Uhr: Ausflug + Hasenheide + Tiergehege.
- Donnerstag von 8.10 bis 11.45 Uhr: Der Regenwurm Beobachten, Malen, Sprechen.
- Freitag von 8.10 bis 11.45 Uhr: Was Übrig bleibt.

Text und Fotos von Cagla, Chaima (5b) und Sarah (5c)

Wir erkunden die Natur in Berlin - 02

Die Kinder haben das Projekt gewählt weil, sie die Natur entdecken wollten.

Es sind 21 Kinder aus 9 Klassen der SAPH.

Sie entdecken die Natur in Berlin. Dazu waren sie die ganze Woche in Berlin unterwegs und haben Tiere beobachtet. Sie haben Schnecken gesammelt und ein Tierbuch angefertigt.

Dieses Projekt leitet Frau Popitz und Frau Binet.

Den Kindern gefällt das Projekt, weil es ihnen Spaß macht.

Die Kinder verstehen sich innerhalb der Gruppe gut.

Die Kinder haben keine Verbesserungsvorschläge.

Die Projektleiterin hat dieses Projekt gewählt, weil es ganz viele interessante Sachen gibt.









Text und Fotos von Chaima und Cagla (5b)

Basteln einer Stiftebox - 03



Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil sie es schön finden, zu basteln und sie haben viel Spaß dabei. Es sind 25 Kinder von der 1. und 2. Klasse.

In dem Projekt wollen sie eine Box für ihre Stifte aus Pappmaché anfertigen.

Sie reißen Papiere, malen, basteln, kleben und gestalten.

Dieses Projekt leiten Frau Müller, Frau Krause und Frau Schaffarczyk.

Den Kindern gefallen am besten, das Kleben und das Basteln.

Sie verstehen sich sehr gut innerhalb der Gruppe und haben keine

Verbesserungsvorschläge.

Die Projektleiterinnen haben dieses Projekt gewählt, weil es immer gut ankommt und es macht ihnen sehr viel Spaß.

So sah der Wochenplan aus:

Montag von 8.10 bis 11.45 Uhr:

Vorstellung des Projektes + Reißen der

Papiere.

Dienstag von 8.10 bis 11.45 Uhr: Einrühren des Kleisters + bekleben der Dose.

Mittwoch von 8.10 bis 11.45 Uhr: Bekleben der Dose + Gestaltung des Gesichtes.

Donnerstag von 8.10 bis 11.45 Uhr: Gestaltung des Gesichtes +Aufkleben der

Haare, farbige Gestaltung.

Freitag von 8.10 bis 11.45 Uhr: farbige Gestaltung + Beendigung des Projektes.



Text und Fotos von Cagla, Chaima (5b) und Sarah (5d)

Unser Kiez - 04



Lebensmittel im Supermarkt herkommen. Sie gehen gemeinsam einkaufen und sprechen über "Gesunde Ernährung". Dann besuchen sie noch einen Spielplatz und erstellen zum Schluss eine Projektmappe, in der sie alles nachschauen können.



Frau Kubitz, Frau Caspar und Frau El-Souki leiten das Projekt.

Am Besten gefallen den Kindern der Besuch auf dem Spielplatz und das Briefeschreiben. Sie verstehen sich alle gut und haben keinen Streit.

Die Projektleiter bieten das Projekt an, weil alle Kinder kommen aus Neukölln.

Die Kinder haben dieses Projekt gewählt, weil es ihnen gefällt und Spaß macht. Es sind neunzehn Kinder aus den 5. Klassen.

Sie dokumentieren den sicheren Schulweg und üben ihn. Außerdem überlegen sie, wo ihre Briefe herkommen. Sie schreiben selbst einen Brief an die Eltern und geben ihn in der Post ab. Dann reden sie darüber, wo die





Text und Fotos von Cagla, Chaima (5b) und Sarah (5d)

Fische und Aquarium - 05

Die Kinder macht das Projekt Spaß, weil sie ins Aquarium gegangen sind.

Frau Reuß und Frau Lembke leiten das Projekt.

Aus acht verschiedenen Klassen kommen die Kinder.

Sie machen Gesichter und Flossen, alles über Fische.



Die Kinder respektieren sich gegeneinander.

Sie haben keine Verbesserungsvorschläge, alles ist gut. Frau Reuß bietet dieses Projekt an, weil sie Fische liebt.





Chaima,(5b),Cagla,(5b),Sarah,(5c)

Gerunde Eminhany - 06



Als wir beim Projekt Gesunde Ernährung waren, haben die Kinder gerade Grießbrei gekocht. Ansonsten sind sie in der Woche einkaufen gegangen, haben Rezepte geschrieben und ganz viel über gesunde Lebensmittel erfahren. Frau Kolk hat mit ihnen

außerdem viele Knigge-Ess-Benimm-

Regeln geübt. Zum Abschluss gehen sie in den Park, machen Spiele und nehmen gesunde Snacks mit.

Frau Kolk leitet das Projekt und hilft den Kindern. Sie verstehen sich in der Gruppe ganz gut. Die Kinder haben keine Verbesserungsvorschläge .



Frau Kolk sagt, sie bietet dieses Projekt an weil viele Kinder nicht gesund essen. Sie essen Grießbrei mit Nüssen, Zimt und Honig.



Text und Fotos von Baran und Mohamed 5b

Sportspiele - 97



Im Projekt Sportspiele sind 15 Kinder aus drei Klassen. Sie wollen Sportspiele machen und fit werden. Sie spielen abwerfen, joggen und sie spielen im Freien. Frau Grigoleit leitet das Projekt. Am besten gefällt den Kindern Abwerfen. Sie verstehen sich in der Gruppe.

Der Verbesserungsvorschlag wäre, das sie mehr Zeit haben. Frau Grigoleit macht das Projekt, weil sie mal Sport studiert hat und das war ihr Lieblingsfach.

Hier sieht man denn Wochenplan von der ganzen Woche:

- Montag 8.00 Uhr bis 12.00 Uhr Kennenlernspiel
- Dienstag 8.00 Uhr bis 12.00 Uhr Staffelspiele
- Mittwoch 8.00 Uhr bis 12.00 Uhr Mannschaftsspiele
- Donnerstag 8.00 Uhr bis 12.00 Uhr Spiele im Freien
- Freitag von 8.00 Uhr bis 11.00 Uhr Turniere





Text und Bilder von Baran und Mohammed 5b

GESUNDES ESSEN - 08

Im Projekt Gesundes Essen wollen die Kinder gesunde Sachen essen.

Es sind 16 Kinder aus 6 Klassen. Sie schneiden Obst und Gemüse.

Frau Sydow und Frau Mund leiten das Projekt.

Denn Kindern gefällt das Arbeiten.

Sie verstehen sich gut in der Gruppe.

Sie haben keine Verbesserungsvorschläge, alles ist gut.







Frau Sydow hat gesagt, sie sollen Obst essen, weil es immer mehr Gewichtsprobleme bei Kindern gibt.



Text und Fotos Baran und Mohamed 5b

Tiere in Wald und Feld - 09

Die Kinder haben das Projekt gewählt weil es ihnen Spaß macht.

Es sind16 Kinder aus verschiedenen Klassen. Sie haben Tiere geknetet aus Fimo, sie haben Ausflüge gemacht und Filme angesehen.

Dieses Projekt leiten Frau Seyder und Frau Schäfer. Am Besten gefallen Ihnen bis jetzt am besten die Ausflüge und die Filme. Die Kinder verstehen sich innerhalb der Gruppe gut.





Ihr Verbesserungsvorschlag ist, dass einige Kinder sich besser benehmen.

Die Projektleiterin Frau Seyder hat Biologie studiert und kommt selber von einem Bauernhof.



Text und Fotos von Artin (4c) und Cagla (5b)

THE THE PROPERTY OF THE PROPER

Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil sie Tiere mögen.

Es sind 17 Kinder aus 4 Klassen.

Die Kinder malen
Tiere z.B. ein Pfau
oder ein Dinosaurier.





Frau Koßmann und Frau Beusmann leiten das Projekt.

Den Kindern gefallen bis jetzt am Besten Tiere zu malen.

Manche in der Gruppe verstehen sich aber manche auch nicht.

Die Verbesserungsvorschläge sind von den Kindern mehr zu spielen.

Die Projektleiterinnen bietet das Projekt an weil, die Kinder die Tiere in Berlin kennenlernen sollen.

So sieht der Wochenplan für die ganze Woche aus:



- Montag von 8.10 Uhr bis 11.45 Uhr Schloss Britz
- Dienstag von 8.10 Uhr bis 11.45 Uhr Hasenheide
- Mittwoch von 8.10 Uhr bis 11.45 Uhr Domäne Dahlen
- Donnerstag von 8.10 Uhr bis 12.30 Uhr Naturkunde Museum
- Freitag von 8.10 Uhr bis 11.45 Uhr Tiere kneten zeichnen



Text und Bilder von Sarah (5c) und Mohammed (5b)

Sinošaurier - 11



Warum habt ihr das Projekt gewählt?

Wir haben das Projekt gewählt, weil wir Dinosaurier mögen und weil sie interessant sind.

Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier?

Zwei Kinder aus der 1. Klasse, vier Kinder aus der 2.

Klasse und

drei Kinder aus der 3. Klasse.

Was macht ihr hier?

Wir zeichnen Dinosaurier. Wir gucken Kurzfilme über Pflanzenfresser und Fleischfresser, wir messen die großen Dinosaurier. Wir malen, schreiben, basteln, prickeln Skelette, wir bauen eine Dinolandschaft und spielen mit Figuren.

Wer leitet das Projekt?

Das Projekt leitet Frau Götze.





Was gefällt dir bis jetzt am Besten?

Uns gefällt am besten mit den Dinosaurier zu spielen.

Versteht ihr euch innerhalb der Gruppe?

Ja wir verstehen uns sehr gut in der Gruppe.

Was hättet ihr für

Verbesserungsvorschläge?

Wir haben nichts zu verbessern, weil es alles gut ist.

Frage an den Projektleiter: Warum bieten sie gerade dieses Projekt an?

Weil Dinosaurier interessant sind.

Text und Fotos von Artin und Altay(4c)



Alekansen (

Warum habt ihr dieses Projekt gewählt?

Wir haben es gewählt, weil wir Elefanten mögen und wir zeichnen mögen.



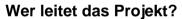
Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier?

Es sind elf Kinder von den 1. bis 3. Klassen hier.



Was macht ihr hier?

Wir lernen etwas über Elefanten, formen sie aus Ton, basteln sie, spielen sie nach, malen Elefanten und gehen in den Zoo um die Elefanten in echt zu sehen.



Frau Strässer leitet das Projekt.



Uns gefällt es besonders Elefanten aus Ton zu machen und in den Zoo zu gehen.



Versteht ihr euch innerhalb der Gruppe? Ja, wir verstehen uns sehr gut.

Was hättet ihr für Verbesserungsvorschläge? Wir haben keine Verbesserungsvorschläge.

An den Projektleiter: Warum bieten sie gerade dieses Projekt an?

Weil man zum Thema Elefanten viele interessante Dinge machen kann.





Text und Fotos von Artin und Altay (4c)

Cuisine - 13



Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil sie das Kochen lieben.

Es sind 22 Kinder von der 1. bis 3. Klasse.

Frau Brandt leitet das Projekt.

Sie verstehen sich sehr gut in der Gruppe.

Sie haben keine

Verbesserungsvorschläge; alles

ist perfekt.

Die Projektleiterin hat dieses Projekt gewählt, weil sie gern kocht.

So sieht der Essensplan für diese Woche aus:

- Am Montag: Moússe aú Chocolate hergestellt.
- Am Dienstag: Tiramisu hergestellt.
- Am Mittwoch: Tarte a
 ú fraise hergestellt.
- Am Donnerstag: Falette de roir.
- Am Freitag: Fâteaú aú Chocolat.



Text und Fotos von Cagla, Chaima (5b) und Sarah (5c)



Warum habt ihr dieses Projekt gewählt?

Uns gefällt das Projekt, weil es Spaß macht zu tanzen.

Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier?

Es sind vier Kinder aus den 3. Klassen und sieben Kinder aus den 2. Klassen und es sind noch neun Kinder aus der Schulanfangsfase.

Was macht ihr hier?

Wir tanzen und spielen.



Wer leitet das Projekt?

Frau Maciejas, Frau Wendt, und Frau Harnisch leiten es.

Was gefällt dir bis jetzt am Besten?

Mir gefällt bis jetzt am besten das Tanzen.

Versteht ihr euch innerhalb der Gruppe?

Ja, natürlich.

Was hättet ihr für Verbesserungsvorschläge?

Wir haben keine Verbesserungsvorschläge.

An den Projektleiter: Warum bieten sie gerade dieses Projekt an?

Weil die Kinder gerne tanzen und weil viele Kinder sich gut bewegen können.





Text und Fotos von Artin und Altay (4c)

wir bauen eine bank = 15

Warum habt ihr dieses Projekt gewählt? Weil es Spaß macht zu bauen und mit Holz zu arbeiten.

Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier?

Es sind sechs Kinder aus den 1. Klassen, sechs Kinder aus den 3. Klassen und aus der Schulanfangsphase zwei Kinder.

Was macht ihr hier? Wir bauen mit Holz und machen daraus Bänke.

Wer leitet das Projekt? Herr Weiser leitet das Projekt.

Was gefällt dir bis jetzt am Besten? Mit dem Akkuschrauber zu arbeiten.

Versteht ihr euch innerhalb der Gruppe? Ja, auf jeden Fall.

Was hättet ihr für Verbesserungsvorschläge? Wir haben keine Vorschläge, weil alles gut läuft.





An den
Projektleiter:
Warum bieten sie
gerade dieses
Projekt an?
Weil wir Möbel für
die Schule bauen
wollen.

Text und Fotos von Artin und Altay(4c)

objekte Collagen - 17



zueinander. Sie malen in Ruhe und sanft.

Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil sie es wollen 14 Kinder von der 1 bis 3 Klasse sind bei diesem Projekt Kunst. Frau Mann leitet das Projekt. Den Kindern gefällt am Besten das Basteln.

Sie verstehen sich innerhalb der Gruppe sehr gut, also es gib kein Streit oder keiner ist zickig

Als Verbesserungsvorschläge gaben sie an tanzen zu wollen und Sport zu machen. Die Projektleiterin hat dieses Projekt ausgewählt, weil sie Kunst studiert hat und sich für Kunst interessiert.



Die Kinder haben viel Spaß.

Sie malen, kleben und schneiden hier ganz tolle Sachen. Also erst malen sie ein Bild, dann schneiden sie und dann kleben sie z.B. malen sie ein Bär oder wie ein Bär der ein Haus angreift.



Text und Bilder Sarah 5c, Chaima, Cagla 5b

Singen - 18





Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil es schön ist zu singen.

Es sind 14 Kinder aus der 1. und 2. Klasse.

Die Kinder singen und spielen. Heer Schneeweiß leitet das Projekt. Was den Kimdern am Besten gefällt ist, dass sie singen.

Nicht alle in der Gruppe verstehen sich, aber die meisten schon.

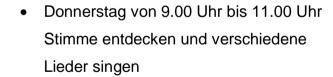
Die Kinder haben keine Verbesserungsvorschläge. Die Kinder finden alles perfekt, so wie es ist.

Der Projektleiter hat dieses Projekt gewählt, weil es ihm Spaß macht mit Kindern zu singen.

So sieht der Wochenplan aus für die ganze Woche:

- Montag von 9.00 Uhr bis 11.00 Uhr Lieblingslieder singen
- Dienstag von 9.00 Uhr bis 11.00 Uhr Stimme entdecken und singen dabei erzählen.
- Mittwoch von 9.00 Uhr bis 11.00 Uhr Stimme entdecken und Melodie erfinden





 Freitag von 9.00 Uhr bis 11.00 Uhr Abschlusspräsentation und

Improvisation



Fotos und Text von Sarah 5c, Chaima, Cagla 5b

TÖPFERN-19

Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil es denen Spaß macht. Es sind 10 Kinder aus den dritten Klassen.

Die Kinder töpfern einen Drachen für den Schulgarten. Dieses Projekt leitet Frau Glasstetter und Conny.

Die Kinder verstehen sich innerhalb der Gruppe gut. Sie haben keine Verbesserungsvorschläge.







Die Projektleiterin Conny hat das Projekt ausgesucht, weil sie seit Jahren selbst töpfert.



Text und Fotos von Cagla (5b), Chaima (5b), Sarah (5c).

TIERE ZEICHEN IN 200, TIERPARK UND NATURKUNDEMUSEUM - 20

So sieht der Wochenplan für die ganze Woche aus:

- Montag 9.30 Uhr bis 14.00 Uhr Entwurfbesprechen, malen auf Papier
- Dienstag 9.30 Uhr bis 12.00 Uhr Weiterentwickeln des begonnenes Blatt
- Mittwoch 9.30 Uhr bis 13.30 Uhr Museumbesuch im Islamischen Museum
- Donnerstag 9.30 Uhr bis 14.00 Uhr Malen,
 Aussuchen der besten Motive
- Freitag 9.30 Uhr bis 14.00 Uhr Entwurf festlegen und die einzelnen Teile zusammenfügen



•



Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil sie gerne zeichnen und Tiere malen.

Es sind elf Kinder aus drei verschiedenen Klassen.

Sie zeichnen Tiere im Zoo und malen sie dann mit Kreide an.

Frau San und Frau Matthies leiten das Projekt.

Am besten gefällt es denn Tiere zeichnen mit Kreide. Die Gruppe versteht sich gut. Sie haben keine Verbesserungsvorschläge alles ist gut.







Text und Fotos Chaima, Cagla(5b) und Sarah(5c)



Projektdokumentation - 21



Im Projekt Dokumentationen sind sieben Kinder aus drei verschiedenen Klassen. Sie haben das Projekt gewählt, weil sie es mögen am Computer zu arbeiten.

Sie schreiben über alle Projekte, die in dieser Woche stattfinden und gestalten damit ein dickes Buch.

Dazu müssen sie in jede Gruppe gehen, Interviews führen und Fotos knipsen. Anschließend gestalten sie am Computer dazu

Seite.

Frau Neelsen leitet dieses Projekt.

Das Fotografieren gefällt den Kindern am



eine A4

besten.





Sie verstehen sich eigentlich recht gut in der Gruppe.

Frau Neelsen bietet das Projekt an, weil viele Projekte in dieser Woche stattfinden und jemand das alles aufschreiben sollte.

Außerdem kommen alle Fotos auf die Homepage der Schule. Dabei helfen auch die Kinder der Gruppe, weil es sehr viel ist und lange dauert.



etwinning mit online Partnern/1860 - 22

Text und Bilder von Mohammed und Baran (5b)



In dem Projekt eTwinning/LEGO sind 16 Kinder aus verschiedenen Klassen.

Sie bauen mit Legosteinen. Sie gucken sich dazu am Computer Modelle an und bauen sich dann nach.

Sie gehen zum Lego-Discovery – Centre am Potsdamer Platz (Führung und Workshop). Sie bauen auch Miniaturen von Berliner Sehenswürdigkeiten, wie den Reichstag, das Brandenburger Tor, den Fernsehturm und den Berliner Dom. Sie machen auch einen

Onlineschüleraustausch.





Frau Wahl leitet das Projekt und hilft den Kindern, die nicht weiterkommen.
Beim Bauen sollen sie versuchen, so wenige Steine wie möglich zu verwenden.
Das Bauen gefällt den Kindern am besten.
Sie verstehen sich gut und sind auch nett zueinander.

Die Gruppe hat keine Verbesserungsvorschläge, weil alles gut ist. Es gibt viele Kinder die dieses Projekt machen wollten, darum hat Frau Wahl dieses Projekt angeboten.

Text und Fotos von Baran und Mohamed (5b)

Naturerkundung in Berlin - 23



In dem Projekt sind neun
Kinder aus verschiedenen
Klassen 4. und 5. Klassen.
Frau Tesche leitet das
Projekt.

Sie machen einen Ausflug zum Botanischen Garten, in die Waldschule Zehlendorf und erkunden Berlin. Sie malen und bauen zum Thema Natur.

Das Malen und Basteln gefällt den Kindern am Besten. Sie verstehen sich gut in der Gruppe und sind auch nett zueinander. Sie haben keine Verbesserungsvorschläge. Die Kinder wollen die Natur in Berlin kennen lernen und möchten auch mal raus gehen.

Text und Bilder von Baran und Mohamed 5b

Schach für Mädchen - 24



Beim Projekt Schach für Mädchen waren sieben Mädchen.

Ein Mädchen hat gesagt, sie will Schach lernen, damit sie gegen ihre Mutter spielen kann.

Herr Schulze leitet das Projekt Schach spielen.

Das Schach gefällt den Mädchen am besten.

Herr Schulze wollte es machen, weil die Mädchen ohne Jungen auch mal alleine Schach lernen sollen.







Stricken und Fädeln - 25

Text und Bilder von Baran und Mohamed 5

In dem Projekt Stricken und Fädeln sind 9 Kinder aus verschiedenen Klassen.

Frau Bunke und Frau Kuttner leiten das Projekt.

Denn Kindern gefällt das Stricken und es macht ihnen Spaß .



Der Verbesserungsvorschlag ist in einen anderen Klassenraum zu gehen, weil die



Sonne zu hell ist.

Sie verstehen sich gut in der Gruppe. Die Kinder sollen lernen, wie man mit einer Nadel umgehen soll. Ganz wichtig ist dafür eine gute Feinmotorik, die viele Kinder nicht haben.

Daher ist es sehr schwierig ein gutes Muster gleichmäßig zu erhalten.



Von Baran und Mohamed 5b

Sport tinma anders - 26



Warum habt ihr dieses Projekt gewählt Sie haben das Projekt gewählt, weil es Spaß macht Sport zu machen.

Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier? Es sind hier neun Kinder aus den 4. Klassen, sieben Kinder aus den 5. Klassen und sechs Kinder aus den 6. Klassen.

Was macht ihr hier?

Am Montag gehen wir Kanufahren an der Oberspree, am Dienstag gehen wir zum Kletterwald am Wuhlheide, am Mittwoch gehen zum Bowling an der Hasenheide und am Donnerstag Schwimmen wir im Stadtbad Neukölln. Am Freitag spielen wir auf dem Ritterspielplatz in Rudow.





Versteht ihr euch innerhalb der Gruppe? Ja, wir verstehen uns sehr gut in der Gruppe.

Was hättet ihr für Verbesserungsvorschläge? Wir hätten nichts verbessert.

Wer leitet das Projekt? Die Projektleiter heißen Herr

Die Projektleiter heißen Herr Zimmermann und Herr Ritschel.

Was gefällt dir bis jetzt am besten?

Uns gefällt bisher am besten das Kanufahren.



An den Projektleiter: Warum bieten sie gerade dieses Projekt an?

..., weil wir Spaß am Sport haben.

Text und Bilder Altay und Artin 4c

Zeichnen von Beriner Senenswurdigkeiten - 27

Die Gruppe von Frau Gräber machte eine Berlinbesichtigung und fuhr unter anderem in der Woche zum Brandenburger Tor, ging auf den Fernsehturm, fuhr zum Glockenturm, sie gingen in den Schlosspark Charlottenburg, zum Olympiastadion und dann zeichneten sie alles und hatten viel Spaß.

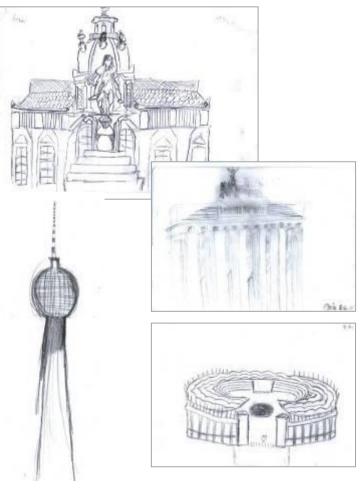
In der Gruppe waren drei Kinder aus den 6. Klassen, vier Kinder aus den 5. Klassen und drei Kinder aus den 4. Klassen. Frau Gräber hat sehr schöne Fotos geschossen.











Fotos Frau Gräbe

Spielwort-Wortspiel-28

Warum habt ihr dieses Projekt gewählt?

Weil es sehr viel Spaß macht zu trommeln und zu basteln.

Wie viele Kinder aus welchen





Klassen sind hier?

Hier sind fünf Kinder aus den 4.Klassen und vier Kinder aus den 5. Klassen ein Kind aus der 6. Klasse.

Was macht ihr hier?

Wir denken uns viele Melodien aus und spielen sie dann. Wir sagen ein Wort und

versuchen es zu zeichnen und dann auszuschneiden.

Wer leitet das Projekt?

Der Projektleiter heißt Ahmed Shamma.

Was gefällt dir bis jetzt am Besten?

Uns gefällt das Trommeln auf den Buchstaben und das Basteln sehr gut.

Versteht ihr euch innerhalb der Gruppe?

Ja wir verstehen uns sehr gut innerhalb der Gruppe.

Was hättet ihr für Verbesserungsvorschläge?

Alles soll so bleiben wie es ist weil es viel Spaß macht zu trommeln und zu basteln.

An den Projektleiter: Warum bieten sie gerade dieses Projekt an?

Weil ich sehr gerne Kunst mag.

Text und Fotos von Artin und Altay (4c)



Experimente - 29

Warum habt ihr dieses Projekt gewählt?



macht ihr hier?

Wir machen Experimente mit
Wasser und Luft. Außerdem
wir ins Spectrum und ins
Deutsche Technikmuseum. Am

Wir haben das Projekt gewählt weil es spaß macht.

Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier?

Es sind zehn Kinder aus den 4. Klassen.



Was

gehen

Donnerstag experimentieren wir zu Optik und Magnetismus.

Wer leitet das Projekt?

Das Projekt leitet Frau Potie.

Was gefällt dir bis jetzt am Besten?

Uns gefällt es, ins Spektrum zu gehen.

Versteht ihr euch innerhalb der Gruppe?

Manchmal ja, manchmal nein.

Was hättet ihr für Verbesserungsvorschläge?

Wir haben keine Verbesserungsvorschläge.

An den Projektleiter: Warum bieten sie genau dieses Projekt an?

Weil die Kinder Spaß haben und was lernen.

Texte und Fotos von Artin und Altay

FARBLABOR-30



- 1. Warum habt ihr dieses Projekt gewählt? Wir wollten eigentlich was anderes, aber das haben wir bekommen.
- 2. Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier?

Wir sind vier Kinder aus den 4. Klassen und sieben Kinder aus den 5. Klassen.

3. Was macht ihr hier?

Am Anfang haben wir Ideen gesammelt zum

Thema Mittelmeer. Dann haben wir die Ideen in Formen verwandelt. Anschließend bereiteten wir die Farben vor und sprachen darüber: "was sind Farben?" Wir malten und zeichneten auf Riesenpapiertüten.

- 4. Wer leitet das Projekt? Ich heiße Silvia Maccariello.
- 5. Was gefällt dir bis jetzt am besten? Uns gefällt am besten, das Malen und Zeichnen.
- 6. Versteht ihr euch innerhalb der Gruppe? Ja, wir verstehen uns sehr gut in der Gruppe.



7. Was hättet ihr für Verbesserungsvorschlag?

Wir möchten gerne mehr Farben haben, damit wir bessere Bilder malen können.



8. An den Projektleiter: Warum bieten sie gerade dieses Projekt an?

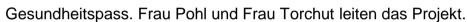
Weil ich Künstlerin bin und ich male und zeichne in der Freizeit auch.

Text und Fotos von Artin, Altay (4c)

Fit und gesund - 31

Es sind zwanzig Kinder aus sieben Klassen. Es sind Fünfklässler Vierklässler und Sechsklässler im Projekt. Sie gehen klettern, bereiten sich gesundes Essen zu und gehen schwimmen. Sie wollen auch Tischtennis spielen, joggen und Minigolf spielen.

Am Ende bekommen sie einen







Cagla und Chaima(5b)

Hiphopsong gegen Gewalt - 32



Die Kinder haben dieses Projekt gewählt, weil sie gerne tanzen und rappen.

Es sind 13 Kinder aus fünf verschiedenen Klassen der 5. und 6. Klassen.

Sie wollen einen Song gegen Gewalt kreieren.
Herr Erdmann und Herr Wagner leiten das Projekt.

Am Besten gefällt ihnen das Break Dance, rappen, Beat bot und Lieder schreiben.

Alle Kinder verstehen sich alle gut. Natürlich geht es manchmal laut und wild zu. Da möchten dann alle zeigen was sie so drauf haben.





Herr Wagner und Herr Erdmann
haben das Projekt gewählt, weil sie
selbst HipHop tanzen und die Kinder
mögen es auch. Außerdem ist es
wichtig, immer wieder mit den
Kindern über Gewalt und
Gewaltprävention zu sprechen.

Sie wollen ihren Beitrag mit Hilfe eines Hip-Hop-Songs dazu leisten.

Text und Bilder von Chaima(5b), Cagla(5b) Sarah(5c)



WANDMALEREI - 33

Die Kinder haben das Projekt gewählt weil, sie gerne malen. Es sind 10 Kinder aus den 4., 5. und 6. Klassen.



Die Kinder malen Sachen über Buchdruckerei.

Frau Böhmer und Carlos leiten das Projekt. Den Kindern gefällt es am Besten zu malen. Die Kinder verstehen sich sehr gut in der Gruppe. Sie wollen keine Verbesserungsvorschläge.

Frau Böhmer bietet das Projekt an, weil die Kinder Lust bekommen sollen in die Bücherei zu gehen und außerdem arbeitet sie gerne mit Carlos.

Die Druckmaschine wurde aus Metall gebaut.

Johannes Gutenberg hat den Buchdruck mit beweglichen
Lettern erfunden. Er lebte um 1400. 1440 wurde die
Buchdruckerei erfunden.

Zuerst wurde die Bibel übersetzt und die Buchstaben waren auf Deutsch von A-Z.









Bilder und Texte von Sarah (5c) Chaima (5b), Cagla (5b)

Bücherkrümel





Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil sie Spaß daran haben mit Frau Bulut zu arbeiten.

Es sind elf Kinder aus den 4. bis 6. Klassen.
Sie basteln Lesekrümel und Bücherkrümel.
Dieses Projekt leitet Frau Bulut, die als
islamische Religionslehrerin an unserer

Schule arbeitet.

Den Kindern gefällt bis jetzt am besten die Lesekrümel zu basteln. Lesekrümel sind Lesezeichen.

Die Kinder verstehen sich innerhalb der Gruppe super.

Sie haben 2 Verbesserungsvorschläge: Sie wollen ein paar Schüler dazu haben und dass die Projektwoche 2 Wochen dauert.

Die Projektleiterin hat dieses Projekt gewählt, weil Lesen bildet und sie möchte, dass auch die Schüler lesen. Die Kinder haben sehr viel Spaß bei Frau Bulut.



Text und Fotos von Sarah 5c, Cagla 5b, Chaima 5b.

1374 RB 140 G





Warum habt ihr dieses Projekt gewählt?

Weil es Spaß macht über die Natur was zu lernen

Wie viele Kinder aus welchen Klassen sind hier?

Es sind sieben Kinder aus den 5. Klassen und zwei Kinder aus den 4. Klassen und aus den 6.Klassen sind 3 Kinder da.



Was macht ihr hier?

Wir erforschen die Natur und malen Sachen aus der Natur und es macht sehr viel Spaß.

Wer leitet das Projekt?

Die Künstlerin Annette Weber-Vinkeloe leitet das Projekt.

Was gefällt dir bis jetzt am



Besten?

Das Malen aus der Natur gefällt mir bis jetzt am besten.

Versteht ihr euch innerhalb der **Gruppe?**

Ja, wir verstehen uns in der Gruppe.

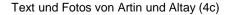
Was hättet ihr für Verbesserungsvorschläge?

Wir wollen weniger Stunden zu haben.



An den Projektleiter: Warum bieten sie gerade dieses Projekt an? Weil ich Spaß daran habe, die Natur zu studieren.







FIRST IN DER BLEUGH OFFICE A SE



Im Projekt Schulgarten waren zwei
Kinder aus der sechsten Klasse und
fünf Kinder aus der fünften Klasse.

Morgens frühstücken sie gemeinsam,
machen eigenen Fruchtjogurt und
reden über Pflanzen.

Dann gehen sie in den Schulgarten, graben um, harken und setzen Pflanzen in die Erde.



Frau Ullmann und Frau Irrgang leiten das Projekt. Denn Kindern gefällt am besten die Gartenarbeit. Es gefällt ihnen dass sie essbare Pflanzen kennen lernen und im



Garten arbeiten. Sie verstehen sich in der Gruppe gut.



Text und Bilder
Baran und
Mohamed 5b





Die Kinder haben das Projekt gewählt, weil sie den Garten lieben. Es sind zehn Kinder aus 3 Klassen.



Die Kinder pflanzen Kräuter. Beerensträucher und Pflanzen. Heer Frommann und Madame Prorier leiten das Projekt. Den Kindern gefällt einfach alles. Sie arbeiten gern in dem Garten weil es den Kinder Spaß macht.

Die Kinder verstehen sich sehr gut, sie kommen miteinander klar. Sie reden und sprechen normal miteinander, sie schreien nicht, sie streiten sich nicht und sind nicht zickig.

Die Kinder haben keine Verbesserungsvorschläge alles ist perfekt.

Die Projektleiter haben das Projekt gewählt, weil Gartenarbeit für Kinder und Erwachsene entspannend ist.



So sieht der Wochenplan für diese Woche aus:

- Montag Jätarbeit+ Erdarbeit+ um Bzw. Auspflanzungen
- Dienstag Baumstämme bepflanzen (+ Hochbeete erhöhen)
- Mittwoch Gemeinsamer Ausflug mit Projektgruppe zum Britzer Garten
- Donnerstag Gemeinsam den Schulgarten besuchen
- Freitag Abschließendes Frühstück in arc-en-ciel

Text und Fotos von Cagla, Chaima (5b) und Sarah (5c)

MALEN - 38



Die Kinder der Gruppe haben das Projekt gewählt, weil sie gerne in ein islamisches Museum gehen wollen. Es sind 10 Kinder aus den 5. und 6. Klassen.

Sie malen Teppichmosaik. Frau Pukropski leitet das Projekt.

Den Kindern gefällt am Besten die Freiheit.

Sie verstehen sich sehr gut. Es gibt keinen Streit, niemand ist zickig und sie reden normal miteinander.



Als Verbesserungsvorschlag kam von den Kindern, dass sie zwei Lehrer wollen nicht nur einen Lehrer.

Das ist ein Teppichmosaik.

Text und Fotos von Sarah (5c), Chaima, Cagla 5b)

Schüleraustausch

mit einer Schule in Polen

6. – 11. Juni 2011
Zwölf Schülerinnen und Schüler der
Regenbogen-Grundschule machten sich in
der Projektwoche auf den Weg nach
Swinemünde. Mit ihren Partnern des 2.
Gymnasiums Swinoujscie erkundigten sie die
Stadt und die Umgebung, sie lernten
zusammen und erfuhren viele interessante
Aspekte aus der Schüler- und Lebenswelt
unseres östlichen Nachbarn.









Text und Bilder von Herr Beeten