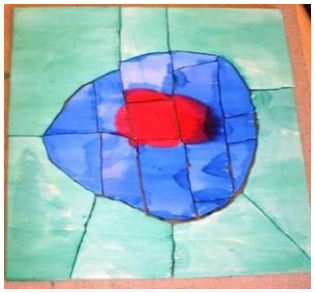
Regenbogen-Schule

27. - 30. April 2009



Projektwoche

Inhaltsverzeichnis

Projektname	Redakteure	Seite
ABC mit allen Sinnen	*Fatme und Aydan 6d*	03
Afrika malen	*Melis 6a*	04
Berlin erkunden	*Hassan 5d und Avlin 6a*	05
Berlin sehen und erleben	*Maide 6d*	06
Denkspiele & Knobeleien	*Rabia 6a und Berire 6b*	07
E-Twinning-Projekt mit Comics	*Hanna und Brenda 6c*	08
Fadenspanntechnik	*Maide 6d*	09
Feuer - Wasser	*Fatme und Aydan 6d*	10
Frankreich entdecken	*Hanna und Brenda 6c*	11
Französisch Schnupperkurs	*Hanna und Brenda 6c*	12
Friedenswald und Friedenstaube	*Rabia 6a und Berire 6b*	13
Frösche	*Hanna und Brenda 6c*	14
Gesund und fit wie ein Turnschuh	*Hassan 5d und Avlin 6a*	15
Gesunde Ernährung	*Fatme und Aydan 6d*	16
Labyrinth	*Rabia 6a und Berire 6b*	17
Lernen im Museum	*Fatme und Aydan 6d*	18
Lese-Medien-Club	*Fatme und Aydan 6d*	19
Mädchensport	*Hanna und Brenda 6c*	20
Märchen aus aller Welt	*Rabia 6a und Berire 6b*	21
Naturkünstler (Landart)	*Hassan 5d und Avlin 6a*	22
Pappmache	*Melis 6a*	23
Pappmache und Löffelpuppen	*Hassan 5d und Avlin 6a*	24
Pippi Langstrumpf	*Maide 6d*	25
Projektdokumentation	*Rabia 6a und Berire 6b*	26
Puzzle aus Holz	*Hanna und Brenda 6c*	27
Regenwald	*Fatme und Aydan 6d*	28
Schach	*Hassan 5d und Avlin 6a*	29
Schüleraustausch mit der Ukraine	*Hassan 5d und Avlin 6a*	30
Schul-Architekten+ Schul-Artisten	*Rabia 6a und Berire 6b*	31
Singen und Spielen	*Rabia 6a und Berire 6b*	32
Sport, außerhalb von Sportplatz und	*Rabia 6a und Berire 6b*	33
Theater- und Filmsport	*Melis 6a*	34
Tiere aus Holz	*Maide 6d*	35
Tiere, Totems, Temperamente	*Frau Boos, Frau Neelsen*	36
Töpfern/Modellieren	*?*	37
Trickfilm	*Hassan 5d und Avlin 6a*	38
Trickfilm	*Fatme und Aydan 6d*	39
Weltblick- Weitblick	*Hanna und Brenda 6c*	40
Zeichnen im Zoo	*Fatme und Aydan 6d*	41

ABC mit allen Sinnen

Das Projekt leiten Frau Kolk, Frau Patzer und Frau Dolska.

In diesem Projekt sind 25 Kinder aus der Schulanfangsphase.

In diesem Projekt wollen sie den Kindern zeigen, wie wichtig das Riechen, Schmecken, Hören, und Fühlen ist. Sie verbinden alles, was sie tun mit dem ABC.

Alle teilen sich in Gruppen und jeden Tag wechseln sie, z.Bsp. ein Tag bei Frau Kolk (schmecken), ein Tag bei Frau Patzer (fühlen und riechen) und ein Tag bei Frau Dolska (hören).

Bei Frau Kolk kochen die Kinder. Sie backen Kuchen und noch andere Dinge.

Bei Frau Patzer fühlen die Kinder, essen und riechen das Essen und dann müssen sie sagen, was sie fühlen und was sie riechen.

Bei Frau Dolska hören die Kinder Geräusche und müssen erraten, was sie hören.

Wir haben die Kinder gefragt was gefällt euch am meisten die meisten antworteten, dass das Kochen viel Spaß gemacht hat.

Text und Fotos von Fatme und Aydan 6d

AFRIKA malen

Das Projekt leiteten Frau Nowaki und Frau Stanek-Schlicht.

In der Gruppe waren 16 Kinder, vier aus der dritten Klasse, zwei aus der vierten, fünf aus der fünften und fünf aus der sechsten Klasse.

Sie hatten vor, ein afrikanisches Volk kennenzulernen, Muster zu skizzieren, zu zeichnen und auf Stoffen und Wände zu bemalen.

Die Kinder in der Gruppe Afrika haben in der Schulstation zwei Wände bemalt und auf Stoffbahnen geometrische Muster in bunten Farben gezeichnet, die dann später als Vorhang dienen.

Sie malten erst auf den Stoffen und auf die Wände mit schwarzer Farbe den Umriss, um sie dann mit bunten Farben auszumalen. Es kam auch ein Gast zur feierlichen Übergabe Herr Terfa Dibaba aus Afrika.

Den Kindern gefällt die Kunst des südafrikanischen Volkes der NDEBELE. Die Leiterinnen haben dieses Thema ausgesucht, damit die Kinder auch andere Kulturen kennenlernen.

Text und Fotos von Melis 6a

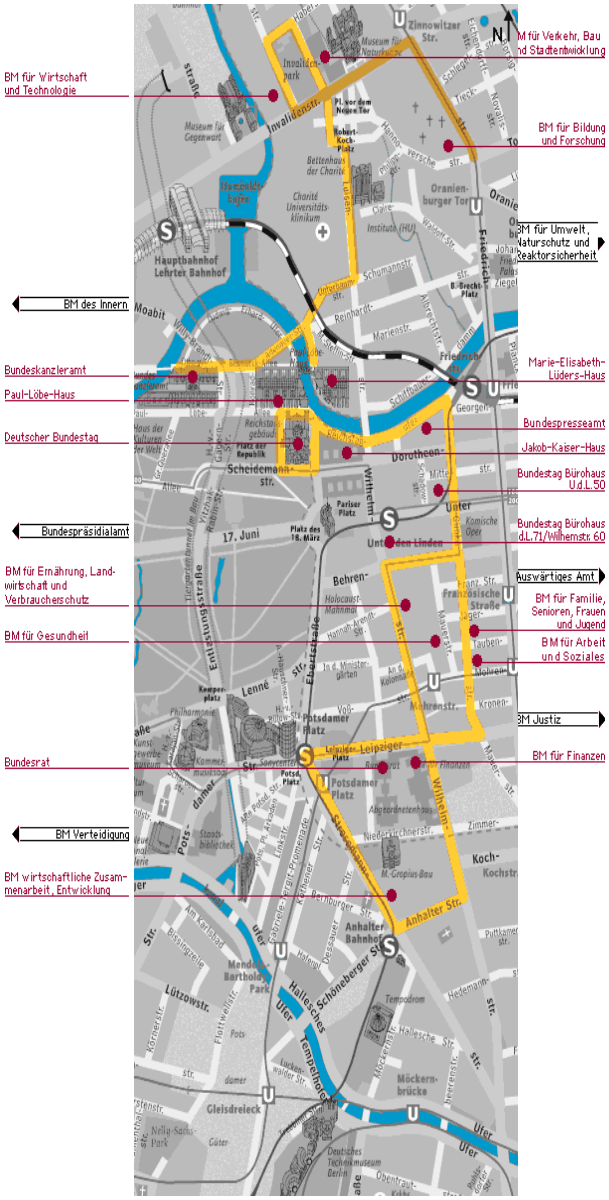
Berlin erkunden

Das Projekt leitet Frau Gräber. Frau Gräber hat dieses Thema gewählt weil sie denkt, dass viele sich hier in Berlin nur schlecht auskennen und weil es in Berlin viele Sehenswürdigkeiten gibt.

Am Montag haben sie zuerst ein Gespräch über ihre Ziele geführt und dann sind sie zum Alexanderplatz gegangen.

Am Dienstag haben sie vor, sich das Regierungsviertel anzusehen.

Am Mittwoch wollen sie zum Teufelsberg und am Donnerstag, dem letzten Tag möchten sie sich am Wannsee umgucken und dann von Wannsee nach Kladow wandern.



Berlin erleben

Das Projekt leiten Frau Seyder und Frau Lembke. Es ist sehr spaßig. In diesem Projekt sind 15 Kinder, die aus den Klassenstufen 3 bis 6 sind.

Das Projekt finde ich, Maide sehr informativ und interessant. Außerdem ist es voll abgefahren, weil diese Gruppe jeden Tag auf Ausflügen ist.

Am ersten Tag sind sie zum Brandenburger Tor und zum Reichstag gegangen. Später gingen sie zu Berlins Mitte (Nikolaiviertel und Mühlendammschleuse). Danach hat die Gruppe ein Modell über die Gründung Berlins um 1300 (Berlin/Cölln an der heutigen Mühlendammschleuse) gebaut. Am letzten Tag fuhren sie mit einem Schiff auf der Spree durchs Regierungsviertel.

Was macht ihr hier?

Wir machten viele Ausflüge. Außerdem lernten wir viel über unsere Hauptstadt. Wir waren z.Bsp. bei der Kuppel im Reichstag, am Brandenburger Tor, in einer katholischen Kirche, in Berlins Mitte und wir waren im Roten Rathaus.

Was gefällt euch am meisten?

Uns gefiel am meisten, dass wir viele Ausflüge machen.

Warum haben Sie, Frau Seyder und Frau Lembke dieses Thema gewählt?

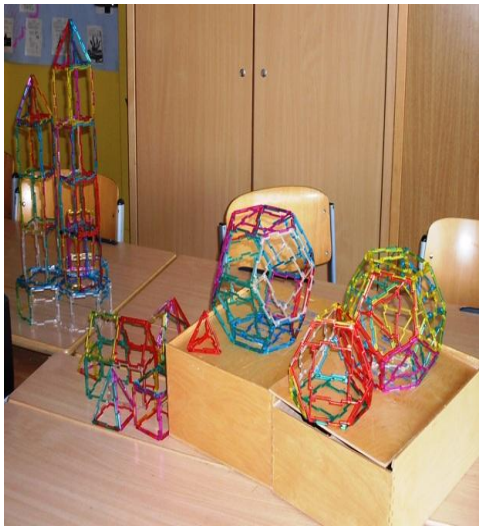
Warum? Weil ich fand, dass die Kinder Berlin zu wenig kennen und dieses Projekt könnte ihnen ein bisschen Infos geben. Außerdem wollte ich bisschen raus aus Neukölln.

Text und Bilder von Maide 6d

DENKSPIELE

Das Projekt leitet Herr Weiser. Er und seine Gruppe treffen sich jeden Tag täglich um 8.10 Uhr im Raum 303. In der Gruppe sind 11 Kinder aus den SAPH- und den 3. Klassen. Die Kinder haben um 12.00 Uhr Schluss.

Der Inhalt des Projektes sind Mathematische Spiele, Knobeleien und vertrackte Sachaufgaben.



Das Projekt gefällt jedem Kind aus der Gruppe. Als wir sie besuchten, unterhielten sie sich über die Form des Trapez oder des Vierecks.

Das muss ihnen Spaß gemacht haben, denn sie sahen sehr vergnügt aus.

Das Beste jedoch ist an dem Projekt (meinen die Kinder) die Bausteine und das sie spielen können.

„Ich habe dieses Thema gewählt, weil es sehr wenige Matheangebote gibt“, antwortete Herr Weiser, als wir ihn fragten, warum er dieses Projekt gewählt hat.

Text und Bilder von Rabia und Berire

e-Twinning

Die Projektgruppe leitet Frau Wahl. Dort sind 10 Kinder, davon 7 Mädchen 3 Jungen.

Sie arbeiten im Internet und schreiben sich mit einer Partner Schule in Rumänien. Sie schreiben Märchen aus allen Kulturen, schreiben und zeichnen Comics.

Dabei arbeiten sie mit PowerPoint und schicken es dann an die Partnerschule.

Am Besten finden die Kinder das Arbeiten an den Laptops und das Schreiben und Malen der Comics.

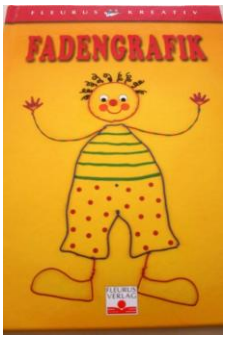
Warum haben sie, Frau Wahl dieses Projekt gewählt?

„Ich wollte ein Projekt e-Twinning und ich wusste das die Kinder daran Spaß haben. Wir werden einen Film gucken, an Einzelprojekten arbeiten und wir schicken die Ergebnisse an die Partnerschule in Rumänien.“

Text und Fotos von Brenda und Hanna 6c

FADENSPANNTECHNIK

In dieser Gruppe gibt es 10 kreative Kinder die aus den 1. bis 5. Klassen kommen. Das Projekt leitet Frau Ullmann.

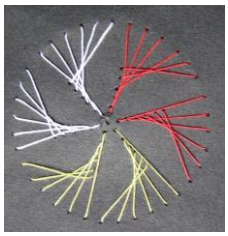


Diese Gruppe frühstückt jeden Morgen gemeinsam. Am ersten Tag haben sie schon angefangen zu üben mit dieser Technik. Dann hat sich die Gruppe ein paar Gestaltungen angesehen.

Später hatten die Kinder ihre eigenen Ideen.

Am letzten Tag der Projektwoche haben die Kinder und Frau Ullmann ihre „Werke“ ausgewertet.

Ich, Maide finde dieses Projekt super. Die Kinder sind kreativ und finden es auch sehr spaßig. Der Gruppe gefällt alles, haben sie uns in einem Gespräch gesagt.



Text und Bilder von Maide 6d

Feuer & Wasser

Das Projekt leiten Frau Kossmann, Frau Beusmann, Frau Mann und Frau Götze. Es sind 38 Kinder aus den ersten, zweiten und dritten Klassenstufen.

Sie wollen malen, experimentieren, Ausflüge durchführen und Boote basteln, die sie dann schwimmen lassen. Sie treffen sich jeden Tag um 8:10 Uhr.

Die Kinder basteln aus Pappe, Schachteln, Papier und noch anderen Sachen ihre Boote.

Den Kinder hat am meisten das Experimentieren gefallen und als sie zum Britzer Garten gegangen sind.

Die Lehrer haben das Projekt gewählt, weil sie den Kindern zeigen wollen wie wertvoll das Wasser für uns Menschen ist und wie gefährlich, aber auch nützlich das Feuer sein kann.

Text und Bilder von Fatme und Aydan 6d

FRANKREICH ENTDECKEN

Französisch entdecken

Das Projekt „Frankreich entdecken“, leiten Frau Potié, Frau Buchhausen und Frau Brandt.

In der Gruppe sind 20 Kinder aus den SAPH-, 3. Und 4. Klassen.

Im Projekt lernen, spielen und basteln sie. Am besten finden sie das Basteln und das Malen.

Warum haben sie, Frau Potié, Frau Buchhausen und Frau Brandt dieses Thema gewählt?

„Wir wollen Frankreich zeigen und denn Kindern zu motivieren Französisch zu lernen vielleicht fahren sie sogar nach Frankreich.“ Sie wollen spielen, basteln, Gruppenarbeit machen, auf einen Ausflug gehen und ein typisches französisches Frühstück mit den Kindern vorbereiten.

Text und Bilder von Brenda und Hanna 6c

Französisch schnuppern

Das Projekt leitet Frau Strässer. Es sind 9 Kinder aus den SAPH-Klassen dabei.

Wir haben sie befragt:

Was macht ihr hier?

Wir lernen ein bisschen Französisch, singen Lieder, basteln, spielen.

Was gefällt euch am meisten?

Basteln, singen und an der Tafel spielen

Warum haben Sie Frau Strässer dieses Projekt ausgesucht?

Ich wollte den Kindern Französisch näher bringen, weil man sich in der 2. Klasse für Englisch oder Französisch als 1. Fremdsprache entscheiden muss.

Was werden sie noch machen?

Wir werden uns kennenlernen, zusammen frühstücken, singen, spielen und Französisch lernen.

Text und Bilder von Brenda und Hanna 6c

Friedenswald

Das Projekt leiteten Frau Bulut, Frau Lange, Frau Fischer und Frau Weber-Vinkeloe. In der Gruppe sind 15 Kinder.

Sie unterhalten sich über

die Natur und Frieden, malen ihren Lieblingsbaum, basteln Traumfänger und schreiben Friedensbotschaften, die sie in einen Baum hängen.

Mit ihrem Projekt beteiligen sie sich an einem bundesweiten Aufruf mehrere tausend Bäume zu einem Friedenswald zu pflanzen.

Zwei Mädchen aus der Gruppe antworteten auf die Frage “Was findet ihr am besten?”:

„Wir beide finden am besten, dass wir viel reden und dass wir fast immer malen.”

Wir haben Frau Bulut gefragt warum sie unbedingt Friedenswald als Thema gewählt hat und sie antwortete:

„Wir haben dieses Thema gewählt , weil es mit unseren anderen Projekt zusammenhängt und weil wir sehr, sehr gerne Bäume einpflanzen wollen.“

Text von Rabia 6a und Berire 6b

Frösche

Die Projektleiterin ist Frau Stahl. Im Projekt sind 11 Kinder.

Sie wollen ins Aquarium gehen, Frösche aus Ton formen, sie malen und sie einrahmen.

Um was geht es in eurem Projekt?

In unserem Projekt geht es um Frösche.

Was gefällt euch am meisten in eurem Projekt?

Das wir Lieder singen, Filme über Frösche gucken und dass wir viel über Frösche lernen

Warum haben Sie, Frau Stahl dieses Thema gewählt?

Ich finde es wichtig, dass man viel über ein bestimmtes Thema Bescheid weiß und ich habe mich für das Thema Frösche entschieden, weil ich eine Froschgruppe habe. Da ist mir das Thema eingefallen.

Fotos und Text von Hanna und Brenda 6c

Fit wie ein Turnschuh

Das Projekt leiten Frau Popitz und Frau Koschate. Sie haben 16 Kinder aus den SAPH- und den 3. Klassen

Am ersten Tag haben sie über die Ernährung geredet und eine Ernährungspyramide gebastelt.

Am Dienstag haben sie die Kindern Nahrungsmittel verkosten lassen. Sie haben sich am Mittwoch von Kopf bis Fuß gesund ernährt. Am letzten Tag wollen sie zum Britzer Garten fahren.

Text und Fotos von Aylin 6a

Gesunde Ernährung

Das Projekt leiten Frau Sydow und Frau Mundt. In diesem Projekt sind 19 Kinder der Schulanfangsphase. Sie arbeiten jeden Tag von 8:50 bis 12:50Uhr.

In diesem Projekt müssen die Kinder ein Frühstücksbuffet gestalten. Sie erfahren viel über gesunde Ernährung und wenden es in dieser Woche praktisch an. Dazu haben sie einen Frühstückstest gemacht und haben gemalt. Manchmal sind sie auch raus gegangen.

Den Kindern hat es am meisten gefallen, dass sie raus gegangen sind und sich gesund ernährt haben. Frau Sydow und Frau Mundt haben dieses Thema gewählt, weil sie den Kinder die gesunde Ernährung beibringen wollten und zeigen wollten, warum manche Menschen in der Welt Übergewicht haben und wie man es vermeiden kann.

Bild und Text von Aydan und Fatme 6d

Labyrinth

Das Projekt leiten Frau Böhmer, Frau Encke und Herr Shamma. Die Gruppe besteht aus 23 Schülern, die in vier Gruppen verteilt ist. Jede Gruppe arbeitet an einer anderen Aufgabe.

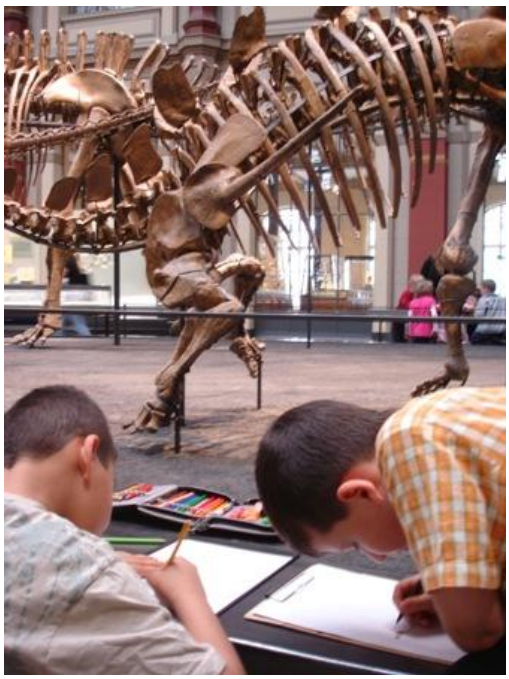
Frau Encke bemalte mit ihren Kindern die Labyrinthwände. Um das Labyrinth zu bemalen haben sie erst einmal eine Skizze mit Bleistift gezeichnet und sie dann mit Kreide auf die Wände übertragen. Danach haben sie es mit bunten Farben ausgemalt.

Herr Shamma baute Holzpuppen und arbeitete unter anderem mit Kettensäge, Meißel und Hammer. Die Holzpuppen sollen später in Kreis stehen und die Erde festhalten, das haben sie vorher geprobt.

Das Beste an dem Projekt ist, dass man das Labyrinth gestalten kann. „Ich habe das Projekt letztes Jahr angefangen und möchte es gerne fortsetzen“, antwortete Frau Böhmer als wir sie fragten warum sie das Thema ausgewählt hat.

Text und Bilder von Rabia 6a und Berire 6b, Fotos auch von Frau Encke

Lernen im Museum



Das Projekt lernen in Museum leiten Frau Torchut und Herr Frommann. In diesem Projekt gibt es 15 Kinder, die aus den ersten, zweiten und dritten Klassenstufen kommen. Die Kinder gehen jeden Tag um 8:30 los.

Sie waren im Naturkundemuseum, sind ins Technikmuseum gegangen und ins Spectrum.

Text von Fatme und Aydan 6d, Bilder von Frau Torchut

Lese-Medien-Club

Das Projekt leiten Frau Pohl und Frau Schickle. In diesem Projekt sind 14 Kinder.

Sie wollen in die Hasenheide gehen, Spiele einkaufen, Minigolf spielen, ins “Fez” gehen und dort klettern und auch andere Freizeitaktivitäten durchführen. Dann wollen sie auch noch über die Bücher, die sie gelesen haben reden, schreiben und Spiele spielen.

Was macht ihr hier?

Wir machen verschiedene Ausflüge, spielen Spiele, lesen Bücher und reden über die Bücher die wir gelesen haben

Was gefällt euch am meisten?

Die Ausflüge auf die wir gehen machen uns an diesem Projekt am meisten Spaß.

Warum haben Sie dieses Thema ausgesucht? (Lehrer)

Dieses Thema haben wir uns ausgesucht, weil wir gemerkt haben, dass die Kinder nicht gut lesen können und mit diesem Projekt wollen wir das Lesen der Kinder fördern.

Text und Fotos von Fatme und Aydan 6d

MädchenSport

Die Projektleiter sind Julia Böhmer und Kathrin. Sie wollen bowlen gehen, in den Fez Kletterwald, Sport im Park bzw. Yoga probieren und Beachvolleyball spielen. Es sind 11 Mädchen im Projekt, aus den Klassen 4 bis 6.

Was macht ihr in eurem Projekt?

*In un*serem *Projekt machen wir Sport und Ausflüge nur mit Mädche*n.

Was hat euch am meisten gefallen?

…, dass wir im Kletterwald waren.

Und warum haben Sie, Frau Julia Böhmer sich dieses Thema ausgesucht?

Viele wollten in das Projekt Sport, daher wurde das Projekt geteilt in Mädchensport und Sport draußen.

Text von Brenda und Hanna 6c

Fotos J. Böhmer

Märchen

Das Projekt leiten Frau Kuttner und Frau Dühring. Sie treffen sich jeden Tag um 8.10 Uhr bis 11.45 Uhr.

Alle 16 Kinder aus der Gruppe sind froh, in dem Projekt “Märchen” zu sein. Davon sind 10 Kinder aus den SAPH-Klassen, 4 Kinder aus der 3c und 2 Kinder aus der 4d.

Sie lesen Märchen und basteln Märchenfiguren. Sie wollen auch ein Stück nachspielen. Zum Schluss gehen sie ins Puppentheater. Sie malen ihre Lieblingsmärchen auf ein Papier und hängen es an eine F

Alle finden aus der Projektgruppe, dass das Beste an dem Projekt, das Märchen lesen ist.

„Warum haben sie dieses Thema ausgewählt?”, fragten wir die Projektleiterinnen und sie antworteten: „Wir dachten uns, dass sich die Kinder für Märchen interessieren würden. Die Kinder sollen eine Vorstellung haben, wie es ist ein Märchen zu lesen und auch zu verstehen.

Jeder braucht Märchen egal wie alt man ist. Ob groß oder klein.”

Text und Bilder von Rabia 6a und Berire 6b (Fotos Frau Dühring)

Landart

Die Leiter der Gruppe sind Frau Mathieu und Frau Hagen. 20 Kinder aus der Schulanfangsphase sind im Projekt.

Das Projekt fährt jeden Tag in die Hasenheide. Montags gehen sie in die Hasenheide um sich kennen zu lernen und Spiele in der Natur zu spielen.

Am Dienstag fahren sie wieder dorthin, um Baumgeister aus verschiedenen Materialien zu erstellen. Am Mittwoch gestalten sie in der Natur Barfußwege. Schließlich machen sie Körper-Klänge-Töne in der Natur.

Text von Hassan 5d und Aylin 6a

Pappmaché

Die Gruppe wurde geleitet von Frau Krause, Frau Müller und Frau Schaffarczyk. In der Gruppe waren 27 Kinder, alle aus der Schulanfangsphase.

Sie hatten vor, Stiftebüchsen zu basteln. Dazu werden alte Zeitungen zerrissen und die Schnipsel mit Tapetenkleister an eine saubere Büchse geklebt.

Die Kinder müssen viele Lagen kleben und können auch Muster heraus formen. Dann können sie Gesichter auf die Büchsen kleben und ausmalen. Zum Schluss wird alles noch gelackt, damit es auch hält.

Was macht ihr hier?

Wie basteln hier lustige Stiftbüchsen.

Womit macht ihr es?

Wir basteln es aus Zeitungen, Kleister und Farbe.

Was gefällt euch am meisten?

Uns gefällt am meisten, die Büchsen anzukleistern und mit Farbe anzumalen.

Warum haben Sie dieses Thema gewählt?

Wir haben das Thema gewählt, weil die Kinder so gerne basteln. Sie können damit ihre Feinmotorik beim Reißen und Kleben trainieren und arbeiten kreativ. Außerdem können sie am Schluss eine lustige Stiftebox nach Hause nehmen können.

Text und Fotos von Melis 6a

Holzlöffel- und Pappmachépuppen

Das Projekt leiten Frau Grigoleit, Frau Casper, Frau Klische und Frau Kubitz.

32 Kinder sind in diesen Projekt aus der Schulanfangsphase.

Die Kinder arbeiten in drei Gruppen.

Am Anfang haben sie eine gemeinsame Einführung gemacht und Ideen besprochen.

Jedes Kind hat einen Text über die Projektwoche geschrieben und später den Text laut vorgelesen. Aus allen Texten wurde ein dickes Tagebuch erstellt.

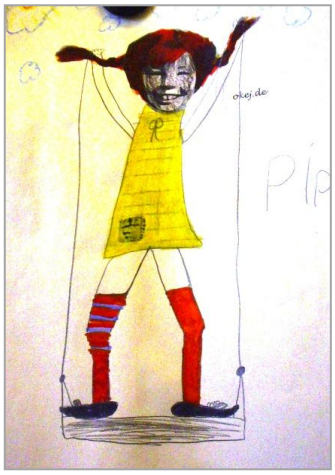
Die Kinder hatten in der Woche sehr viel Spaß.

Text und Fotos von Hassan 5d und Aylin

Pippi Langstrumpf

In diesem Projekt sind 11 Kinder aus den 1. bis 3. Klassen. Das Projekt leitet Frau Hoppe.

Sie lernten Pippi Langstrumpf kennen, malten sie, schrieben dazu und guckten einen Film. Sie lasen Bücher von Astrid Lindgren, die die Figur Pippi Langstrumpf erfunden hat, bastelten aus Kochlöffeln Pippi Langstrumpf Puppe, verkleideten sich als Pippi Langstrumpf und spielten einige Geschichten nach. Außerdem lernten sie das Lied aus den Pippi Langstrumpf Filmen. Man kann es sich auf der Homepage anhören.



Wir haben mit der Gruppe gesprochen:

Was macht ihr hier?

Wir machen viele verschiedene Sachen rund um Pippi Langstrumpf: wie z.Bsp Filme ansehen verkleiden, Puppen basteln, malen, lesen und schreiben.

Was gefällt euch am meisten?

Uns gefällt, dass wir viele Filme gucken und sich die meisten von uns verkleiden dürfen.

Warum haben Sie, Frau Hoppe dieses Thema gewählt?

Weil ich dachte, dass es sehr passend für die 2. Und 3. Klässler ist.

Text und Bilder von Maide 6d

PROJEKTDOKUMENTATION

Das Projekt leitet Frau Neelsen. Die Gruppe trifft sich jeden Tag von 8.00 Uhr bis 12.30 Uhr.

Alle 10 Kinder aus der Gruppe sind froh, in diesem Projekt zu sein. Davon sind 9 Mädchen aus dern6. Klassen und ein Junge aus der 5. Klasse. Sie arbeiten mit Laptops.

Jeder bekam 4 Projektgruppen zugewiesen und sollte dort Fotos machen, Informationen zusammentragen und Interviews führen. Danach sollte daraus eine A4 Seite über das Projekt am Laptop geschrieben werden und Fotos eingefügt werden.

Das war eine sehr anspruchsvolle und anstrengende Arbeit.

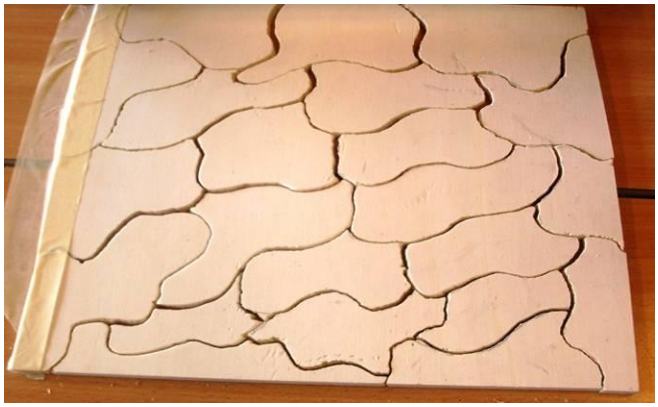
Alle finden aus dem Projekt, dass das Beste an der Sache mit Laptops zu arbeiten ist.

„Warum haben sie dieses Thema ausgewählt?“, fragten wir der Projektleiterin und sie antwortete:

„ Weil ich finde, dass die ganzen Projekte dokumentiert werden müssen und dass die Schüler es selber mit den Laptops erarbeiten sollen. Es gibt so viele tolle Projekte und es wäre schade, wenn niemand etwas davon erführe.“

Text von Rabia 6a und Berire 6b und Bilder Frau Neelsen

PUZZLE AUS HOLZ



Die Gruppe 38 leitet Frau Thelitz und Frau Schärfen. In der Gruppe sind 17 Kinder aus den 4. bis 6. Klassen.

Dort sägen sie Puzzle aus Holz. Zuerst besprechen sie das Projekt. Dann muss jeder ein Bild mit Bleistift auf das Holz malen und anschließend aussägen. Zum Schluss dürfen sie ihr Motiv ausmalen.

Am Meisten gefällt denen das Sägen und auf das Anmalen freuen sie sich schon. Warum haben sie, Frau Thelitz und Frau Schärfen dieses Thema gewählt: „Weil wir wollten, dass die Kinder selbst etwas herstellen. Wir werden noch die Puzzle anmalen.“

Text und Bilder von Brenda und Hanna 6c

Regenwald

Dieses Projekt leiten Frau Tesche, Frau Bobsin und Susana. In diesem Projekt waren 19 Kinder aus der Schulanfangsphase, den 3. Und 4. Klassen.

Sie wollen in diesem Projekt den Kindern zeigen, was der Regenwald ist, wie man ihn schützen kann, indem man recycelt, das heißt indem man alte Sachen (Papier, Plaste,...) neu verwertet.

Die Kinder haben aus alten Kartons Schalen gebastelt indem sie die alten Kartons in Wasser getupft haben und dann geformt haben und dann wurden daraus Schalen. Die Kinder wissen jetzt auch, wie viele Bäume für 1 Kilogramm Papier verwendet wird. Die Gruppe ist auch ins Dalemer Museum gegangen.

Zum Schluss bemalten die Kinder ihre Schalen und erstellten ein Regenwaldbuch.

Den Kindern hat an diesem Projekt am meisten gefallen, dass sie den Regenwald geschützt haben.

Text und Bilder von Fatme und Aydan 6d

Schach

Der Leiter der Gruppe Schach ist Herr Schulze. 11 Kinder sind im Projekt, die aus den Klassen 4 und 5 sind.

Zuerst stellen sie fest, wer schon etwas über Schach und seine Regeln weiß. Dann besprechen sie das Spiel und Herr Schulze zeigt ihnen die verschiedensten Spielzüge.

Danach finden immer kleine Spiele statt, bei denen die „Gegner“ wechseln.

Herr Schulze möchte, dass die Kinder viel nachdenken und das sie im nächstes Jahr möglichst auch wieder kommen. Das Spiel macht allen Kindern viel Spaß.

Text und Fotos von Aylin 6a und Hassan 5d

Schüleraustausch mit einer Schule aus Sokal/Ukraine

Seit 1997 haben wir einen jährlichen Schüleraustausch mit einer Schule in Sokal in der Westukraine**;** welche von Herrn Beeten und Frau Bunke geleitet wird.

Vom 24. bis 30.05.2009 kamen15 Schülerinnen und Schüler aus Sokal` in der Ukraine zu uns an die Regenbogen-Grundschule. Sie waren in den Familien unserer Schüler untergebracht.

Leider begann das Treffen mit zwei Tagen Verspätung, da es Probleme bei der Ausstellung der Visa gab, doch dann war das Programm um so intensiver: Ein Besuch im Bundestag bei Herrn Zylajew MdB, die Linden, Potsdamer Platz, ein Tag in Woltersdorf, Klettern in Strausberg, der Besuch bei den Sorben, die Besichtigung der City-West, das Verkehrsmuseum, ein selbst einstudiertes Theaterstück und gemeinsamer Unterricht in der Schule waren der Rahmen erlebnisreicher Begegnungstage. Es lief ab wie im Film, doch die Erinnerung bleibt – und dazu viele Eindrücke, die Herr Beeten in Bildern festhielt.

Text und Fotos Herr Beeten

SCHULARCHITEKTEN

Das Projekt leitet Frau Inge Lechner.

In der Projektgruppe sind 9 Kinder und sie sind alle aus der SAPH.

Sie untersuchen das Schulhaus mit Hilfe von Zollstock, dem eigenen Körper und der Fotokamera.

Sie bauen ein Modell des Eingangs der Schule. Sie verändern einige Ecken vorübergehend und halten diese Ideen mit Zeichnungen und Fotokamera fest.

Vielleicht hinterlassen sie auch ein neues Fenster. Auf jeden Fall zeigen sie Zeichnungen und Fotos, von denen Aktionen in einer Ausstellung im Foyer.

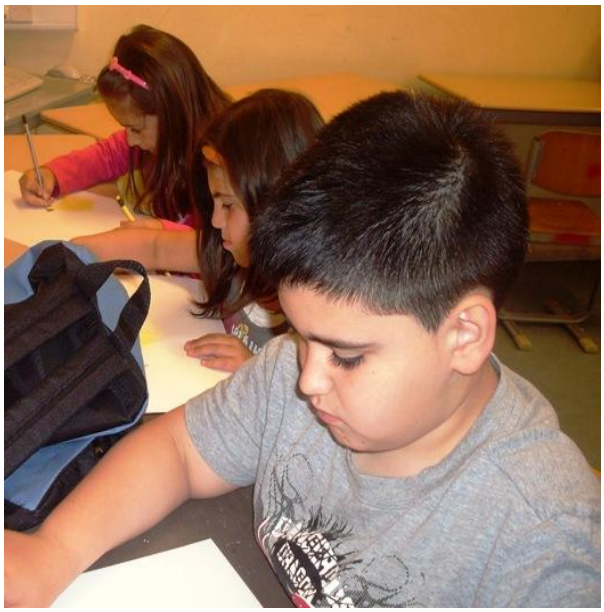
Text und Bilder von Rabia und Berire

Singen und Spielen

Das Projekt „Minichor“ leitet Frau Münch. 10 Kinder sind in ihrer Gruppe und sie sind alle aus der SAPH.

Sie treffen sich täglich um 8.10 Uhr bis 11.45 Uhr.

Sie wärmen sich jeden Morgen erst auf indem sie sich einsingen oder mit Wörtern einen Rhythmus bilden und dazu mit den Füßen stampfen.



Dann singen und üben sie das Lied “Große Tüte”. Sie wollen das Lied bei der Einschulung der Schulanfänger aufführen.

Dieses Lied kann man sich auf der Homepage anhören.

Das Beste was die Kinder in dem Projekt finden ist, dass sie nur mit dem Singen beschäftigt sind und dass sie malen, spielen und zur Hofpause gehen können.

„Ich habe dieses Thema gewählt, weil ich sehr gern für die Einschulung ein Lied singen möchte und weil ich sehr gern singe”, antwortete Frau Münch, als wir fragten, warum sie dieses Thema gewählt hat.

Text und Bilder von Rabia 6a und Berire 6b

Sport, außerhalb von Turnhalle und Sportplatz

Das Projekt leitet Herr Ritschel. Sie treffen sich jeden Tag um 9.00 bis 13.00 Uhr. Alle 13 Kinder aus dieser Gruppe sind froh in diesem Projekt zu sein. Davon sind 6 Kinder aus den 4. und 7 Kinder aus den 6. Klassen.

Sie gehen Kanufahren, Bowling, Klettern im Kletterwald und Schwimmen im Sportbad .

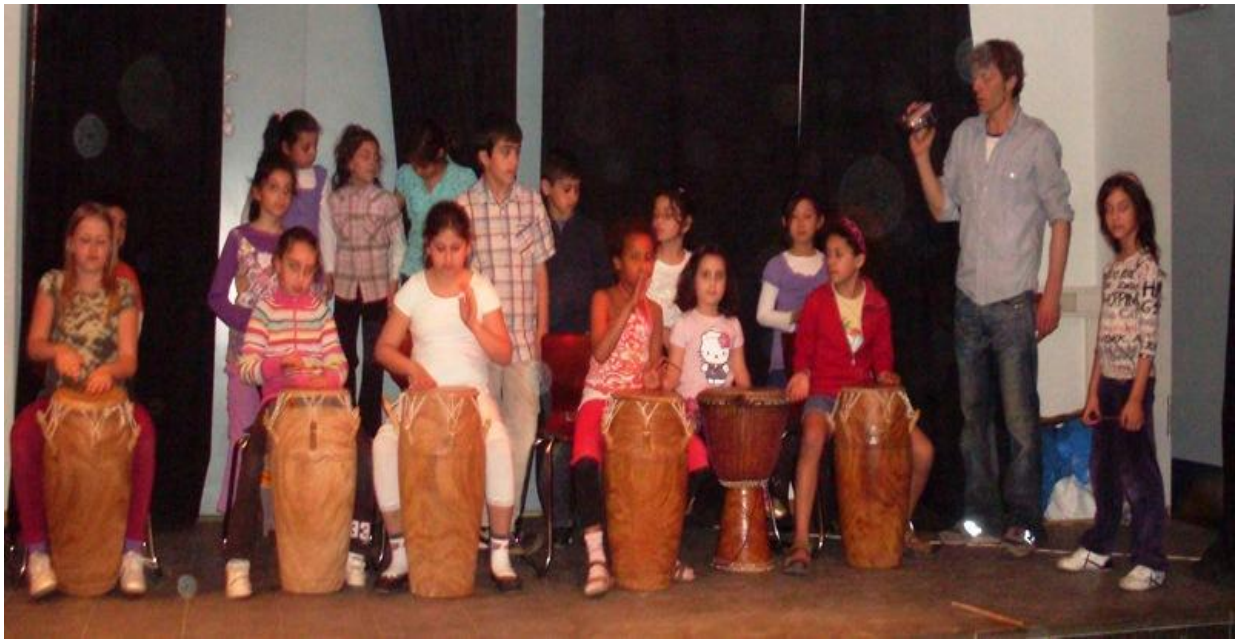
Warum haben sie dieses Thema ausgewählt?, fragten wir Herrn Ritschel und er antwortete:

„Die Schüler brauchen mehr Bewegung und müssen sportlicher sein.“

Text von Rabia 6a und Berire 6b

Fotos Herr Ritschel

Theatersport



Die Leiter der Gruppe waren Herr Franz-Josef Becker und Herr Kolosko. In der Gruppe waren 20 Kinder, sieben aus der Schulanfangsphase, acht aus der dritten und fünf aus der vierten Klasse.

Was macht ihr hier?

Wir spielen Instrumente und spielen Theater.

Was wollen Si, Herr Becker und Herr Kolosko in dem Projekt mit den Kindern erreichen?

Wir wollen improvisieren und einen kleinen Film drehen.

Was gefällt euch denn am Meisten?

Uns gefällt das Spielen der Instrumente und das Bewegen.

*Wieso heißt das Projekt Theatersport?*Weil wir nicht nur Theater spielen sondern auch Instrumente und Spiele spielen und uns bewegen.

Text und Bilder von Melis 6a

TIERE AUS HOLZ

Das Projekt leiten Frau Schiefer und Frau Mallwitz. Das Projekt finde ich, Maide sehr interessant. Am ersten Tag suchten sich die Kinder ein Tier aus. Dann mussten sie eine Schablone anfertigen und auf das Holz übertragen.

Später haben sie die Tiere ausgesägt und geleimt und geraspelt. Anschließend werden sie die Tiere feilen und in Form bringen.

Am letzten Tag gab es einen letzten Feinschliff und dann mussten sie die Tiere lackieren.

Wir haben mit der Gruppe geredet. Die Kinder sagten, dass das Projekt ihnen Spaß gemacht hat, genauso den Leiterinnen. Die Kinder lieben es, mit Holz zu arbeiten, sagte ein anderes Kind. Die Leiterinnen fragten wir, warum sie dieses Thema wählten. Frau Schiefer sagte, dass mit Holz nur wenig gearbeitet wird und dass sie es mag, mit Holz zu arbeiten. Frau Schiefer macht dieses Thema fast in jeder Projektwoche.

Bilder und Text von Maide 6d

TIERE, TOTEMS, TEMPERAMENTE

Die Leiterin des Projektes ist Frau Bernadette Boos. In dem Projekt sind 9 Kinder aus den 3./4. und 5. Klassen.

Das Projekt „Tiere, Totems, Temperamente“ ist ein kleiner Ausflug in die Welt der Tierarchetypen.

Am 1. Tag erfuhren die Kinder die Bedeutung des “Palaverstockes“. Mit dessen Hilfe führten sie eine Vorstellungsrunde und suchten sich ein Motiv für ihre Arbeit heraus.

Am 2. Tag bauten sie mit Decken, Fellen und Objekten im Raum ein Indianerlager. und spielten verschiedenste Indianerspiele.. Sie flechteten Weidenkränze für die Haare und bastelten Totemschilde.

Am 3. Tag stellten sie eigene Traumfänger her, die später im Foyer zu bestaunen waren.

Am Mittwoch beendeten sie die Traumfänger und beobachteten auf der Lessinghöhe Feuerkäfer. Dann „tanzten sie mit dem Wolf“ (Tierpantomimen).

Am letzten Tag fertigten sie eine Schlangenbildcollage an und picknickten im Park.

Es gab eine große Palaverrunde als Abschluss und ein Maultrommel-Livemusik-Konzert.

Textinhalte von Frau Boos, aufgeschrieben und Fotos von Frau Neelsen

Töpfern/Modellieren

Das Projekt leiten Guinchard Lampe Bärbel und Conny. Sie wollen Tiere, die es früher gab, Tiere wie wir sie kennen und Phantasietiere mit Ton und Lehm frei modellieren.

Um was geht es in eurem Projekt?

In unserem Projekt geht es um Tiere aus Ton.

Warum habt ihr das Thema gewählt?

Töpfern ist einfach schön, man kann lernen wie man mit Ton umgeht.

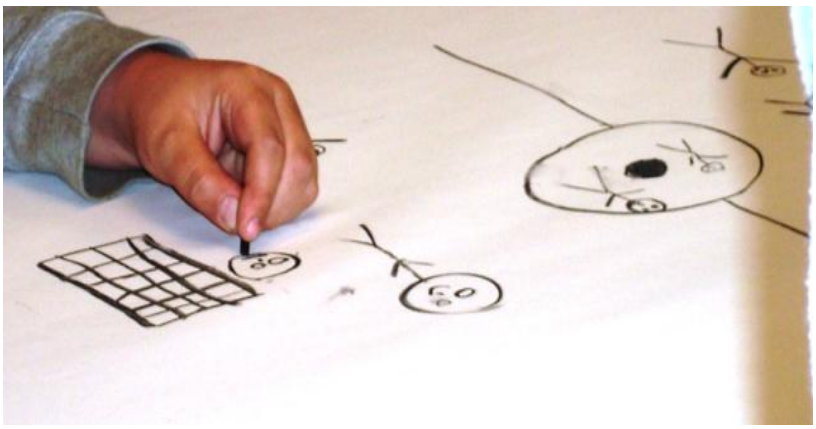
Warum haben sie Frau Lampe Bärbel dieses Thema gewählt?

Was sind wir anders als Tiere. Tiere heute und Morgen verändern sich ich will zeigen wie sich Tiere im Laufe der Jahre verändern. Und arbeiten mit Ton ist entspannend.

Trickfilm

Das Projekt leitete Frau Lang. 11 Kinder sind im Projekt die von der Klasse vier bis zur Klasse sechs.

Am ersten Tag lernten sie sich kennen und zeichnen die Figuren. Die Figuren wurden besprochen (der Charakter).



Am Mittwoch fingen sie mit den 1. Teil der Dreharbeit an.

Schließlich am Donnerstag drehten sie den Trickfilm.

Text und Fotos von Aylin 6a und Hassan 5d

Trickfilm

Dieses Projekt wird von Herrn und Frau Forster und Herrn Glauer geleitet. Sie wollen mit den Kindern einen Trickfilm erstellen. Sie treffen sich jeden Tag im Raum 251. Sie arbeiten an diesem Trickfilm immer von 9 Uhr bis13 Uhr.

Die Kinder arbeiten mit Legosteinen, sie bewegen die Legosteine und fotografieren dabei jede Bewegung. Den Kindern gefällt am meisten, dass sie selbstständig arbeiten dürfen und auch mit wenig Hilfe. An diesem Projekt nehmen 8 Kinder teil.

Herr Forster, Frau Forster und Herr Glauer haben dieses Thema gewählt, weil es ihnen sehr viel Spaß macht mit Kindern an einem Trickfilm zu arbeiten.

Text und Bilder von Fatme und Aydan 6d

Weltblick – Weitblick

Die Projektleiter sind Danny Klein de Oliveira, Cleo Mieulet und Patrick Schadenberg.

Sie wollen lesen, malen, Kostüme finden Kostüme machen, Figuren erfinden, Gruppen Aufgaben. Es sind 19 Kinder in der Projektgruppe.

Was macht ihr hier?

Wir nähen Kostüme, spielen Theater und malen.

Was gefällt euch am meisten?

…, dass wir Taschen nähen.

Gefällt euch euer Projekt?

Geht so, wir haben es uns ein bisschen anders vorgestellt.

Warum haben Sie Herr Klein, Frau Mieulet und Herr Schadenberg sich dieses Thema ausgesucht?

…, weil wir Theater, Verkleiden und fremde Welten lieben.

Text und Fotos von Brenda und Hanna 6c

Der Projektleiter Herr Klein erzählt uns über sein Projekt:

„Eine Geschichte wurde erzählt. Daraus haben wir verschiedene Figuren entwickelt, Kostüme gemacht und Theaterspiele gespielt. Dann zogen wir durch die Büsche auf der Lessinghöhe und holten uns Stöcke und trockenes Laub, die wir alle auf den Schulhof geschleppt haben. Dort haben wir ein Klettergerüst und die zwei Eisenglocken beschlagnahmt und sie verwandelt in ein Schloss für die Wüstenprinzessinnen, und eine Höhle für die Jäger und Krieger, die allerdings auch ein König und manche Prinzessinnen dabei hatten.“

Text und Fotos von Herrn Klein und KollegInnen

zeichnen im zoo

Das Projekt leitet Frau Matthies. Es dürfen 10 Kinder aus den Klassenstupfen 3 bis 6 daran teilnehmen.

Frau Matthies hat das Thema gewählt, weil sie Tiere zeichnen und beobachten spannend findet

Den Kindern gefällt es auch gut und es macht ihnen Spaß.

Text von Aydan und Fatme 6d